



UCIMED

2024- 2025

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD UCIMED

San José, Costa Rica
2025

UCIMED

ESCUELA AUTONOMA DE CIENCIAS MEDICAS DE CENTROAMERICA
DR. ANDRES VESALLO GUZMAN C.

20
25



Galileo
Global Education™

“

*Medir el impacto transforma la intención en
liderazgo consciente*

”



UCIMED

Acerca de nuestro reporte

GRI 2-1, 2-2, 2-3, 2-4



Acerca de nuestro reporte	4
Mensaje de la Dirección	6
Sobre nuestra universidad	7
Nuestra prioridades estratégicas	17
Dimensión económica	22
Dimensión ambiental	28
Dimensión social	39
Índice GRI	50

Acerca de nuestro reporte

GRI 2-1, 2-2, 2-3, 2-4

El presente documento constituye el tercer Reporte de Sostenibilidad de la Escuela de Ciencias Médicas de Centro América UCIMED Dr. Andrés Vesalio Guzmán Calleja S.A., institución de educación superior conformada como sociedad mercantil de propiedad y capital privados, con operación en San José, Costa Rica.

El informe fue elaborado de manera referenciada de acuerdo con los Estándares GRI y cubre el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2024 al 30 de junio de 2025, conforme con la estructura operativa de Galileo Global Education (GGE). La revisión y aprobación de este Reporte de Sostenibilidad, así como la identificación de los temas materiales, corresponde al Consejo Directivo.

Se presentan los avances de gestión en las tres dimensiones de sostenibilidad: ambiental, social y de gobernanza (ASG). Asimismo, se informa sobre la contribución de UCIMED a la estrategia de impacto de GGE, con énfasis en la reducción de la huella de carbono y en la incidencia social.

El ejercicio de determinación de materialidad se concluyó durante el primer semestre de 2025, tras un proceso participativo que incluyó la consulta a partes interesadas internas y externas, así como la validación por parte del Consejo Directivo, máximo órgano de gobierno en UCIMED. Este proceso permitió identificar los temas más relevantes desde una perspectiva de doble materialidad, considerando tanto su impacto en la sostenibilidad y la comunidad (materialidad de impacto), como su influencia en el desempeño económico-financiero de la institución (materialidad financiera).

Como resultado de este análisis, y por su relevancia para la operación local, se incorporaron tres temas adicionales provenientes del ejercicio de materialidad del Grupo GGE: gestión del bienestar estudiantil, consumo energético y manejo de residuos.

Acerca de nuestro reporte

GRI 2-1, 2-2, 2-3, 2-4

En relación con la estructura organizacional, se señala que la Dirección de Infraestructura dejó de formar parte de las Direcciones Ejecutivas y ya no integra el Consejo Directivo. No se registraron modificaciones significativas en la actividad comercial de UCIMED, manteniéndose el enfoque centrado en la experiencia estudiantil.

Finalmente, se precisa una corrección respecto de lo consignado en el reporte anterior en el apartado de Estructura y Gobernanza (GRI 2-9). En ese documento se indicó que la Asamblea de Accionistas era el máximo órgano de gobierno, cuando lo correcto es que, desde la adquisición por parte de GGE, esta función corresponde a la Junta Directiva.

Este informe está disponible en nuestra página web www.ucimed.com para la consulta de nuestras partes interesadas.

Para más información sobre el reporte

Equipo de Responsabilidad Social

Teléfono: 2549-0179

Correo: responsabilidadsocial@ucimed.com



Nuestro camino hacia la sostenibilidad

Mensaje de la dirección
GRI 2-22

Con el decidido propósito de avanzar en alinear nuestra operación desde la perspectiva de negocio responsable, este nuevo período dimos pasos firmes en esa dirección. La calidad y excelencia académica son los pilares sobre los cuales sustentamos todas nuestras acciones en la Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED) por lo que hoy, más que nunca, reafirmamos nuestro compromiso con la sostenibilidad como principio que guía cada decisión institucional y cada acción hacia el bienestar de las personas y de nuestro entorno.

Con este nuevo Reporte de Sostenibilidad, que comprende el periodo de julio 2024 a junio de 2025, UCIMED consolida una etapa clave en la integración de criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) dentro de su gestión institucional, fortaleciendo los mecanismos de gobernanza que orientan la toma de decisiones en sostenibilidad por parte de la alta dirección.

Alineados con la estrategia global de Galileo Global Education, y conscientes del valor que representa tanto para el corporativo como para nuestra operación local, avanzamos en la implementación de un enfoque de doble materialidad, que nos permite comprender los impactos de la universidad en su entorno, así como los riesgos y oportunidades que estos generan. Este proceso, liderado con el acompañamiento técnico de especialistas y la participación de múltiples actores, derivó en la identificación de 15 temas materiales prioritarios que orientarán nuestra ruta hacia una UCIMED más sostenible, inclusiva y resiliente.

En la dimensión ambiental, hemos fortalecido nuestras acciones para reducir la huella institucional, consolidando la gestión de residuos y preparando el primer inventario de emisiones de gases de efecto invernadero. En lo social, profundizamos los programas de bienestar y desarrollo profesional, el fortalecimiento de la salud mental y la participación activa en comunidades mediante voluntariado y extensión universitaria. Estas acciones reflejan nuestra convicción de que la sostenibilidad no es un propósito aislado, sino una manera de hacer educación: responsable, participativa y orientada al bien común.

Miramos hacia el futuro con optimismo y responsabilidad, sabiendo que cada avance en sostenibilidad fortalece la confianza de nuestra comunidad y contribuye al desarrollo de un sistema educativo más justo, equitativo y comprometido con la salud de Costa Rica y del mundo.

Dra. María del Carmen García González





SOBRE NUESTRA UNIVERSIDAD

Perfil organizacional

Nuestra razón de ser

GRI 2-1

Objetivo

Ser la casa de estudios superiores en la que formaremos a los mejores profesionales en ciencias de la salud del país, con los más altos estándares de calidad.



Misión

Inspirar liderazgo y difundir conocimiento para promover la salud de la población.



Visión

Ser la opción académica regional de referencia que vincula los esfuerzos en salud.

Nuestra historia

Nuestro propósito

GRI 2-6

UCIMED orienta su quehacer académico a la formación de profesionales en ciencias de la salud, comprometidos con el bienestar de las personas y la salud global. Su operación se fundamenta en la excelencia académica, la investigación científica y la vinculación social, en respuesta a los retos de salud pública, los avances científicos y el avance hacia una sociedad más equitativa.

Oferta de valor

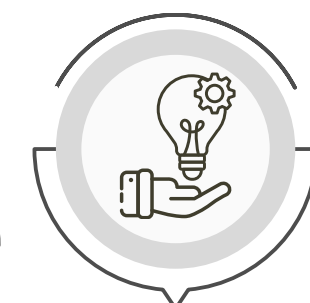
Formación académica
de excelencia



Extensión Social y
Responsabilidad Social



Investigación e
innovación



Oferta de soluciones
para la comunidad

Formación académica de excelencia

La UCIMED ofrece formación integral en ocho carreras de grado —Medicina, Microbiología, Nutrición, Farmacia y Fisioterapia— y desde el primer semestre de 2025 incorporó Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Biotecnología y Electromedicina. Su programa de posgrados incluye la Maestría en Gerencia de la Salud y cuatro especialidades médicas: Medicina Familiar y Comunitaria, Pediatría, Ginecología y Obstetricia, y Psiquiatría. De manera complementaria, el Instituto de Ciencias de la Salud (INCISA), entidad parauniversitaria de UCIMED, ofrece diplomados y programas técnicos en gestión de calidad, atención de pacientes y asistencia de laboratorio químico.

Investigación e innovación

Además de su labor docente, la UCIMED promueve la participación de la comunidad universitaria en proyectos de extensión social y en diversas líneas de investigación: básica, clínica y educativa. El Instituto de Investigación en Ciencias Médicas (IICIMED) realiza estudios biomédicos bajo estándares éticos y científicos internacionales, contribuyendo a la generación de conocimiento y a la formación de talento especializado.



Extensión Social y Responsabilidad Social

La extensión social constituye, junto con la docencia y la investigación, uno de los ejes sustantivos de UCIMED. A través de proyectos en salud y educación liderados por personal docente, se articulan los conocimientos universitarios con las necesidades de las comunidades. El desarrollo social también se fortalece mediante el Trabajo Comunal Universitario (TCU), iniciativas de proyección social y programas de voluntariado estudiantil y profesional.

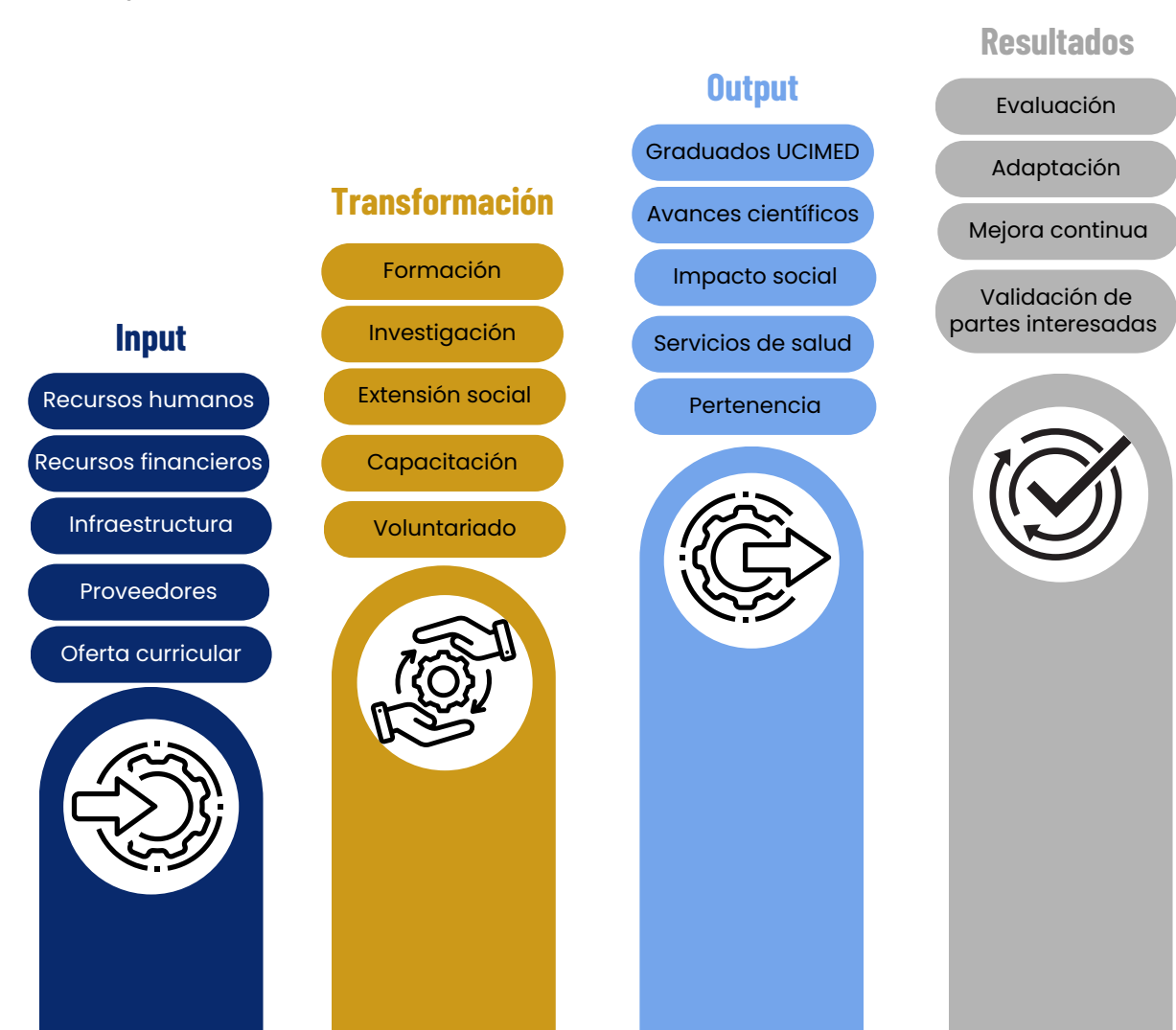
Oferta de soluciones para la comunidad

IICIMED desarrolla estudios clínicos en áreas como oncología y salud pública, y ofrece servicios de apoyo a la investigación, entre ellos diseño de protocolos y programas de capacitación. La Clínica de Fisioterapia brinda servicios terapéuticos a la comunidad, contribuyendo al acceso a tratamientos de rehabilitación y fortaleciendo la formación práctica de las personas estudiantes.

Del valor al impacto

NUESTRA CADENA DE VALOR
GRI 2-6

Nuestra cadena de valor representa el conjunto de procesos y recursos que impulsan la creación de valor en nuestra labor educativa y de compromiso social. Cada etapa ha sido concebida para generar un efecto positivo en el estudiantado, el personal y la comunidad, garantizando que cada iniciativa aporte al bienestar y al desarrollo integral de las personas, bajo principios de calidad y sostenibilidad.



Nuestra Gobernanza

GRI 2-9, 2-10, 2-11, 2-12

En la Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED), el máximo órgano de gobierno es la Junta Directiva, conformada por tres representantes de Galileo Global Education (GGE). Sus responsabilidades incluyen la definición de la estrategia institucional, la aprobación de inversiones y alianzas estratégicas, la supervisión de riesgos y la rendición de cuentas ante el corporativo GGE, además de velar por el cumplimiento de los compromisos académicos, financieros y de sostenibilidad.

La Junta Directiva delega la gestión operativa en la Rectoría, a cargo de la Dra. María del Carmen García González, bajo cuyo liderazgo están el Consejo Universitario y el Consejo Directivo. Estas instancias son responsables de la ejecución del plan estratégico, la eficiencia operativa y la implementación de políticas institucionales.



El Presidente de la Junta Directiva no desempeña funciones ejecutivas en la Universidad, lo que asegura la separación de roles, la transparencia en la toma de decisiones y la prevención de conflictos de interés.

Para el periodo reportado no se registraron cambios en la composición de la Junta Directiva.

Nuestra Gobernanza

GRI 2-9, 2-10, 2-11, 2-12

Composición de la Junta Directiva de UCIMED

Nombre	Cargo en Junta	Rol en GGE
Kamil El Ghali Senhaji	Presidente	CEO para Norte de Europa, España, Latinoamérica y mercados emergentes
Fidel Juárez Arista	Secretario	CEO de GGE Latinoamérica
Eder Gibrán Bielma Dolores	Tesorero	Director Financiero de GGE Latinoamérica

Consejo Directivo

El Consejo Directivo es responsable de la toma de decisiones en temas estratégicos, incluyendo la gestión financiera, ambiental y social. Está integrado por un 60% de mujeres y un 40% de hombres, seleccionados mediante un proceso de reclutamiento interno que garantiza perfiles con las competencias requeridas para el desempeño de sus funciones.

Asimismo, el Consejo Directivo participa en el desarrollo, aprobación y actualización del propósito institucional, los valores, la misión, las estrategias, las políticas y los objetivos relacionados con la sostenibilidad.

La Rectoría se apoya en las siguientes instancias:

a) Direcciones Ejecutivas

Integradas por la Dirección de Facultades, la Dirección Financiera, la Dirección Comercial y la Dirección de Vida y Talento. Estas instancias forman parte del Consejo Directivo de UCIMED, que constituye el órgano de dirección superior de la gestión operativa de la institución.

Nuestra Gobernanza

GRI 2-9, 2-10, 2-11, 2-12

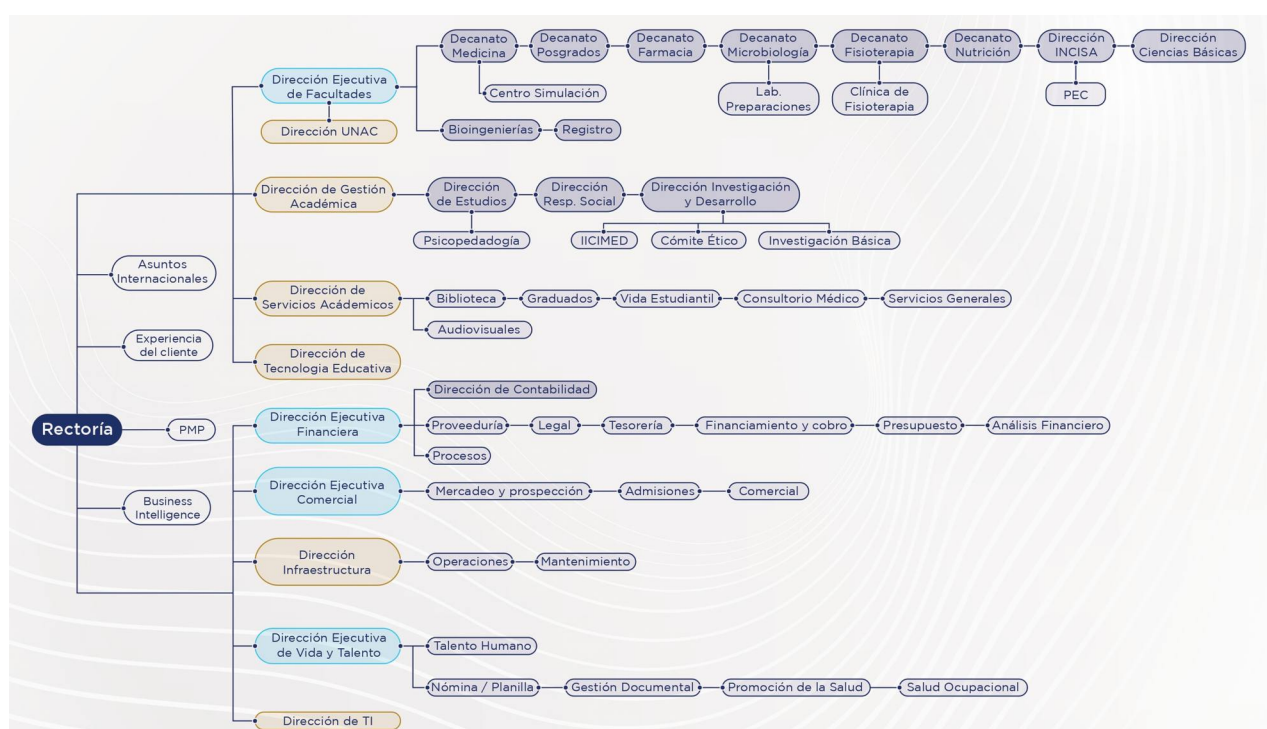
b) Direcciones de apoyo

Comprenden las áreas de Tecnologías de Información y Tecnología Educativa, que operan con un doble reporte e incluyen la supervisión del CEO de GGE Latam en México. Adicionalmente, UCIMED cuenta con la Dirección de Infraestructura, la Dirección de Gestión Académica y la Dirección de Servicios Académicos. Estas instancias brindan soporte a la gestión académica y operativa, y agrupan diversas áreas según lo establecido en el organigrama institucional.

c) Decanaturas

Se encuentran bajo la supervisión de la Dirección de Facultades, responsable de dirigir y supervisar el quehacer académico de las distintas carreras.

Con esta estructura, la Universidad se organiza en nueve áreas clave, que permiten supervisar de manera efectiva la operación institucional y mantener el enfoque en la experiencia del estudiante.

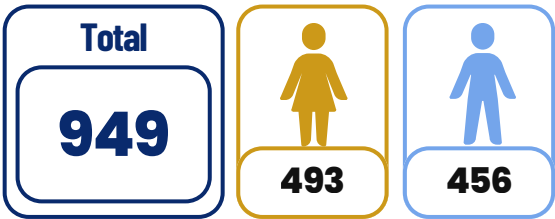


Nuestro equipo UCIMED

GRI 2-7,2-8

El equipo de trabajo de UCIMED está conformado por profesionales comprometidos con nuestra misión de excelencia educativa y de salud. Desde el cuerpo docente hasta colaboradores administrativos y aliados externos, cada persona aporta su experiencia para fortalecer los programas académicos, impulsar proyectos de investigación, desarrollar iniciativas de impacto social y coordinar la logística que sostiene cada etapa del recorrido formativo de nuestros estudiantes.

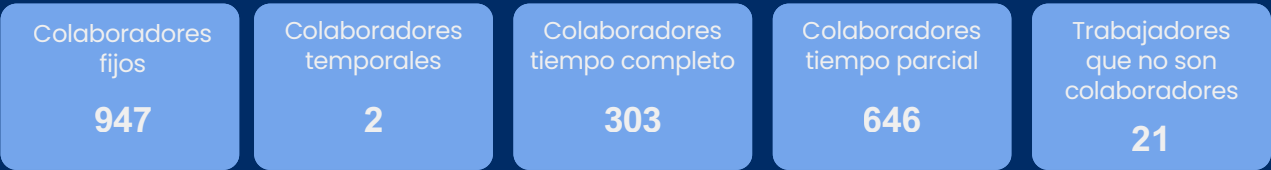
Nuestro equipo de trabajo Julio 2024 - Junio 2025



Todas las personas colaboradoras de UCIMED, sin distinción de su tipo de vinculación laboral, están debidamente registradas en el sistema de gestión de nómina, lo que permite agilizar los procedimientos internos y garantizar la transparencia en el manejo de la información.

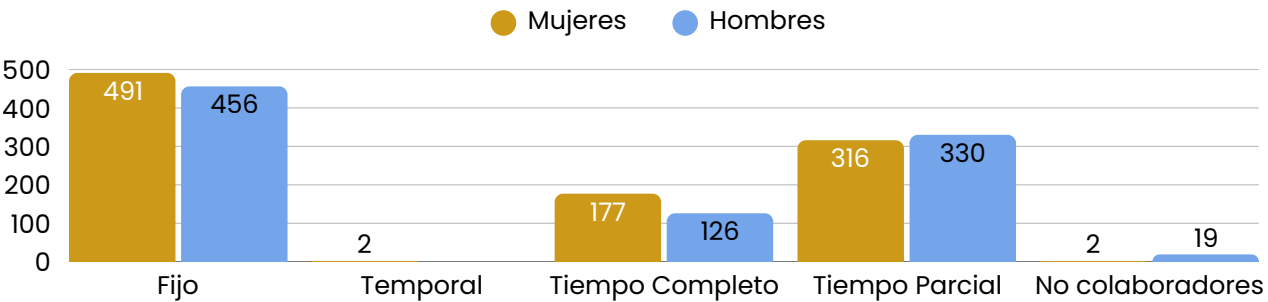
Comunidad UCIMED

Según vinculación laboral Julio 2024 - Junio 2025



Demografía laboral

Según género Julio 2024 - Junio 2025

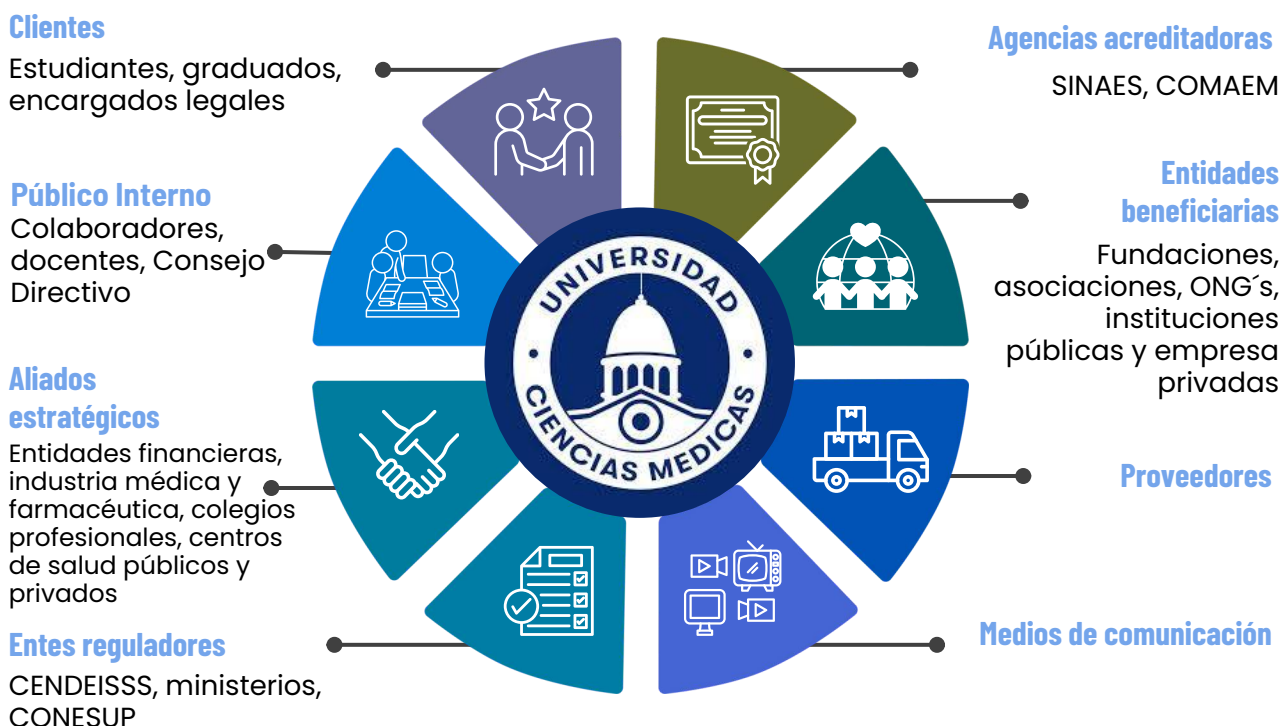


Variaciones significativa

La tasa de variación neta de personas colaboradoras presentó un incremento aproximado del 3,6%, asociado, principalmente al cuerpo docente, por el aumento en la población estudiantil. Asimismo, se registró una variación del 8% entre un período y otro en los trabajadores no empleados debido a la incorporación directa a UCIMED de dos personas que anteriormente brindaban sus servicios a través de la empresa de seguridad K9.

Nuestros grupos de interés

PARTES INTERESADAS
GRI 2-29



Durante el ejercicio de reporte anterior, se reconoció la existencia de oportunidades de mejora en los canales y acciones de diálogo con las partes interesadas, en especial aquellos que permiten recoger las expectativas de públicos clave que requieren una atención más específica. En este sentido, para el período 2024-2025 se llevó a cabo un proceso de consulta a las partes interesadas con el fin de actualizar los temas significativos y fortalecer los canales de contacto.

Dicho proceso se realizó entre los meses de agosto y setiembre de 2024 e incluyó las siguientes acciones:

- Cuatro talleres presenciales con la participación de 93 personas, entre colaboradores, estudiantes, aliados comunitarios y estratégicos.
- Dos consultas virtuales dirigidas a proveedores y entes reguladores.
- Presentación y validación de resultados ante el Consejo Directivo de UCIMED y el Comité ASG.

Como resultado, el proceso involucró a 134 personas de diversos grupos de interés quienes priorizaron y validaron los temas que fueron actualizados para el presente período.



NUESTRAS PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

Análisis de materialidad

Hacia una estrategia sostenible

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD GRI 3-1, 3-2

Durante el 2024-2025, continuamos con nuestro proceso de determinar nuestros temas materiales. Por tal motivo, en UCIMED se aplicó un enfoque de doble materialidad para integrar: la perspectiva de impactos, alineada con los Estándares GRI; y la perspectiva de riesgos y oportunidades financieras, en concordancia con los lineamientos NIIF S1 y S2. El proceso constó de seis etapas:

1. IDENTIFICACIÓN INICIAL DE ASUNTOS ASG

Para definir los temas materiales, se revisaron estándares internacionales (GRI y SASB Educación), los lineamientos estratégicos del corporativo Galileo Global Education y las principales tendencias en educación, sostenibilidad y normativa nacional.

Este proceso permitió identificar más de 90 asuntos, que luego fueron consolidados en categorías ASG y reducidos a una lista preliminar de 20 temas críticos. La priorización final se llevó a cabo mediante una matriz de riesgos e impactos, con la participación de la Alta Dirección, Rectoría, Consejo Directivo y equipos académicos y administrativos.



2. CONSULTA A PARTES INTERESADAS

Los 20 temas críticos identificados en la matriz ASG fueron validados mediante un proceso de consulta a partes interesadas internas y externas. Se realizaron seis grupos Delphi presenciales y dos talleres virtuales con la participación de 134 personas, entre ellas aliados de proyectos sociales y TCU, colaboradores, comunidades vecinas, estudiantes, proveedores, entes reguladores y órganos de gobernanza institucional.

Este ejercicio permitió recoger valoraciones desde diversas perspectivas, asegurando la representatividad de la comunidad académica, aliados estratégicos y entes reguladores.

3. EVALUACIÓN DE IMPACTOS



Cada tema identificado se evaluó según su severidad y probabilidad de ocurrencia, considerando impactos en la economía, las personas y el medio ambiente, así como efectos en operaciones, cadena de valor y la esfera académica. Se aplicaron dos escalas de 1 a 5: materialidad de impacto, desde efectos mínimos (1) hasta consecuencias graves e irreversibles (5), y materialidad financiera, desde ausencia de riesgos (1) hasta situaciones críticas que comprometen la continuidad institucional (5). Además, se valoraron criterios de magnitud, alcance, irreversibilidad y probabilidad para obtener una visión integral de los impactos reales y potenciales.

Materialidad de Impacto



Materialidad Financiera



Hacia una estrategia sostenible

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD GRI 3-1, 3-2



4. EVALUACIÓN DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES FINANCIERAS

Los temas materiales fueron evaluados también en sus riesgos y oportunidades financieras, de acuerdo con NIIF S1 y S2 y el estándar sectorial SASB – Educación, lo cuales pueden tener incidencia. El área financiera aplicó una escala de 1 a 5 para medir impactos sobre flujos de efectivo, acceso y costo de capital, y la resiliencia del modelo educativo ante cambios regulatorios, de mercado o reputacionales.

Así, se integró la doble materialidad, analizando los impactos tanto en su dimensión social y ambiental como en su relevancia financiera y estratégica para la universidad.

5. PRIORIZACIÓN Y UMBRAL DE MATERIALIDAD

Para consolidar los resultados, se trazaron matrices bivariantes que integraron la materialidad de impacto y la financiera. Los temas con puntuación igual o superior a 3,0 en ambos ejes se clasificaron automáticamente como de alta materialidad (“alto-alto”).

Aquellos que superaron el umbral solo en una dimensión fueron sometidos a deliberación, registrando la justificación documentada para su inclusión o exclusión en la lista final.

Este proceso garantizó consistencia y trazabilidad en las decisiones, asegurando que la selección final reflejara tanto la relevancia de los impactos como la exposición financiera de UCIMED.



6. VALIDACIÓN Y APROBACIÓN

Los resultados de la priorización fueron revisados y validados con la asesoría de la Asociación Empresarial para el Desarrollo (AED).

El Consejo Directivo participó tanto en el ejercicio de priorización como en la revisión final de Riesgos, Impactos y Oportunidades de Sostenibilidad (RIOS) priorizados, aportando observaciones y asegurando su pertinencia institucional.

Asimismo, se estableció el compromiso de revisar el análisis de materialidad cada cierto período, cuando se produzcan cambios regulatorios y estratégicos significativos, garantizando así la vigencia y adaptabilidad del proceso.

Como resultado del proceso de análisis, consulta y validación con las partes interesadas, se definieron 15 temas materiales prioritarios para 2024–2025.

Hacia una estrategia sostenible

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD GRI 3-1, 3-2

Partes Interesadas	Mecanismo de consulta	Temas priorizados
Personas colaboradoras	Taller presencial	Balance vida-trabajo y bienestar; Calidad de la educación; Capacitación y promoción del desarrollo profesional; Contribución a la salud; Prácticas laborales; Canales para recepción de reclamos; Ciber-ataques, fraudes o robos; Conducta ética.
Estudiantes	Taller presencial	Balance vida-trabajo y bienestar; Calidad de la educación; Capacitación y promoción del desarrollo profesional; Contratación de outsourcing y servicios; Contribución a la salud; Administración de datos de partes interesadas; Crisis fiscal; Gestión de innovación; Mercadeo de productos y servicios; Rendición de cuentas a las partes interesadas.
Comunidades	Taller presencial	Efectos del cambio climático; Alta afluencia de público y tránsito en la comunidad; Calidad de la educación; Contribución a la salud; Canales para recepción de reclamos; Rendición de cuentas a las partes interesadas.
Aliados Estratégicos	Taller presencial Consulta virtual	Efectos del cambio climático; Calidad de la educación; Contribución a la salud; Gestión de partes interesadas; Rendición de cuentas a las partes interesadas; Administración de datos de partes interesadas.
Proveedores de cadena de valor	Consulta virtual	Efectos del cambio climático; Calidad de la educación; Contribución a la salud; Gestión de partes interesadas; Rendición de cuentas a las partes interesadas; Administración de datos de partes interesadas.
Entes reguladores	Encuesta virtual	Efectos del cambio climático; Calidad de la educación; Contribución a la salud; Capacitación y promoción del desarrollo profesional; Económica/Gobernanza; Gestión de riesgos; Ciber-ataques, fraudes o robos; Rendición de cuentas a las partes interesadas; Administración de datos de partes interesadas; Gobernanza corporativa.

Uno de los cambios respecto a ejercicios previos fue la inclusión de tres temas nuevos provenientes de la matriz corporativa de Galileo Global Education (dos ambientales y uno social).

Se renombraron dos temas de gobernanza para mejorar su comprensión y alineación con la práctica institucional: *Conducta ética* y *Canales para recepción de reclamos*.

Se excluyeron dos temas sociales (Alta afluencia de público y tránsito en la comunidad y Propagación rápida de enfermedades infecciosas) que, tras las consulta a partes interesadas y la validación del Consejo Directivo, no alcanzaron el umbral de materialidad.

AMBIENTE

- Estrategia climática
- Consumo energético
- Manejo de residuos

GOBERNANZA

- Seguridad de los datos
- Conducta ética
- Rendición de cuentas a las partes interesadas
- Crecimiento económico
- Gobernanza corporativa
- Mercadeo de productos y servicios

SOCIAL

- Bienestar y desarrollo profesional de los colaboradores
- Bienestar y seguridad de estudiantes
- Diversidad e inclusión de estudiantes y colaboradores
- Calidad de la educación
- Contribución a la salud
- Prácticas laborales

Nuestros temas prioritarios

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD
GRI 3-1, 3-2

Debido al ejercicio de materialidad llevado a cabo para este reporte, se incorporan dos nuevos indicadores: uno ambiental, relacionado a emisiones; y uno social, vinculado a no discriminación.

DIMENSIÓN ECONÓMICA

- Presencia e impacto en el mercado
- Prácticas de abastecimiento
- Anticorrupción

DIMENSIÓN AMBIENTAL

- Eficiencia energética
- Uso adecuado del agua y afluentes
- **Emisiones GEI**
- Gestión de residuos
- Relaciones sostenibles con proveedores

DIMENSIÓN SOCIAL

- Promoción de la salud y seguridad en el trabajo
- Formación y educación para colaboradores UCIMED
- Gestión del talento humano
- Diversidad e igualdad de oportunidades
- **No discriminación**
- Relaciones con la comunidad



DIMENSIÓN ECONÓMICA

¿Cómo garantizamos la continuidad para el mañana?

Impactamos con propósito

GRI 3-3, 200



Compromisos con la economía



1. Presencia e impacto en el mercado

2. Prácticas de abastecimiento



3. Anticorrupción

En UCIMED reconocemos la importancia de generar un impacto económico positivo mediante la generación de empleo y pasantías, condiciones laborales justas y oportunidades de desarrollo profesional para futuros talentos.

A su vez, nuestra responsabilidad económica también se extiende al fortalecimiento de la economía local y nacional priorizando proveedores de la región mediante procesos de adquisición responsables y transparentes.

El impacto económico de UCIMED se refleja igualmente en la investigación como motor de innovación para el desarrollo de soluciones prácticas que benefician a las comunidades y fortalecen el aprendizaje académico.

Investigación como motor de innovación

NUESTRO COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN
GRI 3-3, 202-1

En UCIMED, la filosofía educativa se centra en el estudiante como eje del aprendizaje, garantizando educación de calidad a través de una sólida estructura institucional, modernas instalaciones, tecnología de vanguardia y condiciones académicas de primer nivel, lo que la posiciona como un referente en la región.

La universidad también ha logrado avances significativos en investigación biomédica, consolidando al Instituto de Investigación en Ciencias Médicas (IICIMED) como un pilar para la generación de conocimiento con impacto social positivo. Durante este periodo se realizaron las siguientes estudios:

Estudios intervencionales

07 investigaciones

De las cuales tres correspondieron al área de vacunas y cuatro al área oncológica.



Estudios observacionales

03 investigaciones

De las cuales se desprenden estudios sobre fisioterapia, oncología y síndrome de burnout.

Asimismo, la Revista Ciencia y Salud ha promovido la producción académica y científica, con la publicación de 37 artículos, reflejando el compromiso de UCIMED con la difusión de investigaciones de alta calidad y el fomento del pensamiento crítico.

Durante el periodo comprendido, se llevaron, a su vez, actividades enfocadas en la formación y participación estudiantil en investigación, mediante la ejecución de 2 talleres de investigación (1 por semestre) facilitados por el Laboratorio de Investigación en Biociencias Aplicadas (LIBA). Actualmente, el staff de estudiantes asistentes está conformado por 7 estudiantes (5 de la carrera de microbiología y 2 de medicina) que apoyan activamente en los proyectos del laboratorio.

Compensación alineada a la normativa vigente

RATIO SALARIAL
GRI 3-3, 202-1

En UCIMED, la fijación y revisión de los salarios se realiza conforme a las directrices del Consejo Nacional de Salarios (CNS), el cual es el órgano técnico encargado de regular todas las cuestiones salariales en el sector privado, bajo la supervisión del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, con el fin de garantizar el cumplimiento de estándares legales y éticos, que aseguren el pago de un salario digno.

UCIMED anualmente lleva a cabo una revisión de los rangos salariales por cada categoría de puesto, sin distinción de género, de acuerdo con los estándares de desempeño, los rangos legales, los índices de mercado y cumplimiento de metas.

Creando Oportunidades

FORMACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

En UCIMED reafirmamos nuestro compromiso con la formación de talento joven, brindando espacios que les permitan tener su primer acercamiento al mundo laboral.

Durante el periodo de reporte, UCIMED abrió sus puertas a cinco estudiantes que realizaron sus pasantías en los departamentos de Contabilidad, Operaciones y Gestión Documental durante el mes de octubre de 2024. Del total de pasantías, una correspondió a una práctica profesional universitaria y dos a estudiantes de un colegio técnico profesional en el área de contabilidad. Las dos pasantías restantes se desarrollaron en el marco del Programa de Inclusión y de Intermediación Laboral de la Municipalidad de Escazú, del cual UCIMED forma parte.

Las pasantías además de ser un espacio para el fortalecer y poner en práctica conocimientos académicos, se convirtió en la primera experiencia laboral formal para uno de los pasantes del Programa de Inclusión, quien se incorporó a la planilla laboral de UCIMED como colaborador fijo a medio tiempo.

Proveedores Responsables

GASTO EN PROVEEDORES LOCALES
GRI 3-3, 204-1

Como organización univesitaria, seguimos manteniendo la operación de nuestros tres edificios en la comunidad de La Sabana, Mata Redonda, y por ende, nuestro impacto económico en gran porcentaje.

En seguimiento a las acciones ejecutadas durante el periodo de reporte anterior, brindamos continuidad al proceso de actualización de proveedores mediante el formulario institucional, el cual permite recopilar información relevante de nuestros posibles proveedores en materia de responsabilidad social y ambiental.

Esta herramienta permite asegurar que los proveedores cumplan con los criterios esenciales de la organización, fortaleciendo así nuestras prácticas de abastecimiento responsable.

En este período, se registró la participación de 438 proveedores, de los cuales 367 correspondieron a nuevas inscripciones y 71 a procesos de actualización. De este total, 252 son pequeñas empresas, lo que representa un 57,53%, evidenciando el compromiso institucional con el impulso a emprendedores y al fortalecimiento de la economía nacional.



438

**PROVEEDORES QUE
COMPLETARON EL FORMULARIO**

Asimismo, se identificó que 4 proveedores cuentan con personas con discapacidad en su equipo de trabajo, y 15 cuentan con la certificación Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE) (3,4%), frente a 2 en el periodo anterior (1,8%). Esto supone 13 proveedores adicionales y un aumento de 1,6 puntos porcentuales en la tasa.

Además, se incorporaron 19 nuevos proveedores extranjeros, ampliando la diversidad y alcance de nuestra red de abastecimiento.



15

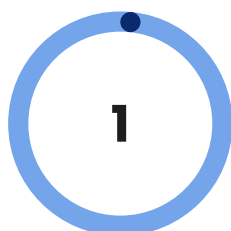
**PROVEEDORES CON PROGRAMA
BANDERA AZUL**

Es importante mencionar que, si bien los resultados podrían aparentar una disminución frente al informe anterior, esta variación responde a un ajuste metodológico, dado que en ese momento se consideró la base histórica de proveedores tras la migración al nuevo sistema.



Operando con integridad

GRI 3-3, 2-27, 205-1, 205-2, 205-3



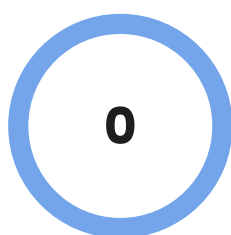
Caso desestimado

Durante el período previo a este reporte, se aprobó el Código de Ética y Conducta de UCIMED. En noviembre de 2024, se difundió dicho código entre la comunidad universitaria, incluyendo la comunicación de los principios y pautas de comportamiento ético, el procedimiento para la presentación de denuncias y la conformación del Comité de Ética y Cumplimiento.



Casos de incumplimiento al Reglamento Estudiantil

Durante el período de reporte, se recibió una denuncia a través del canal eticaycumplimiento@ucimed.com. El caso fue analizado por el Comité de Cumplimiento y desestimado, al corresponder a un reclamo académico y no a una falta ética.



Casos por corrupción

Durante el periodo de reporte se registraron cuatro casos de incumplimiento al Reglamento del Régimen Estudiantil. Los expedientes fueron tramitados por la Dirección de Estudios y derivaron en sanciones no monetarias.

En todos los casos se comprobó el uso de documentos falsos para justificar ausencias a evaluaciones académicas, lo que conllevó la suspensión de las personas estudiantes involucradas por un periodo de seis meses.

SIN CASOS DE CORRUPCIÓN

Durante el periodo de reporte no se registraron casos de corrupción contra la población estudiantil, docente ni administrativa.

UCIMED mantiene mecanismos de prevención y atención, así como canales de denuncia confidenciales, con el fin de garantizar un entorno académico y laboral libre de discriminación, hostigamiento y acoso.



DIMENSIÓN AMBIENTAL

¿Cómo minimizamos nuestro impacto en el entorno?

Creciendo con responsabilidad

GRI 3-3, 300



Compromisos con el ambiente



La UCIMED ha trabajado en la consolidación de un programa de gestión ambiental que tiene como finalidad integrar la sostenibilidad como eje transversal en las operaciones institucionales. Para su alcance, se han contemplado procesos sistemáticos de sensibilización, capacitación y participación de toda la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, personal administrativo y académico.

El compromiso con la sostenibilidad ambiental ha permitido que UCIMED obtenga reconocimientos significativos, destacando la Bandera Azul Ecológica en la categoría de Cambio Climático y el reconocimiento de Carbono Inventario del Programa País para la Carbono Neutralidad (PPCN).

¿Cómo somos más eficientes?

CONSUMO Y REDUCCIÓN ENERGÉTICA
GRI 3-3, 302-1, 302-4

En UCIMED, hemos fortalecido la incorporación de criterios ambientales en los procesos de adquisición de bienes y servicios. Estas medidas incluyen la aplicación de estándares de eficiencia energética en proyectos de remodelación de espacios comunes, la instalación estratégica de sistemas de aire acondicionado de alta eficiencia energética, la adquisición de equipos de refrigeración con tecnología de bajo consumo, y el aprovechamiento óptimo de la iluminación natural como alternativa sustentable a la energía eléctrica convencional.

En este sentido, se han promovido iniciativas de concientización ambiental, como por ejemplo la celebración del Día Mundial Sin Autos durante el mes de septiembre, en la cual buscó que la comunidad universitaria comprendiera la importancia de reducir la huella de carbono mediante la adopción de medios de transporte alternativos. En este sentido, 18 colegas de los departamentos de Responsabilidad Social, Centro de Simulación, Bodega de Reactivos, Biblioteca, Proveeduría, entre otros, se sumaron a la actividad.

Así mismo, durante el segundo semestre de 2024, se realizó el levantamiento del inventario de Gases de Efecto Invernadero (GEI), un proceso que brindó una comprensión integral y precisa de las fuentes de emisión directas e indirectas de la universidad.

Este análisis constituye la primer base fundamental para el diseño y ejecución de las estrategias específicas para la reducción de las fuentes de emisión más significativas.

GESTIÓN AMBIENTAL

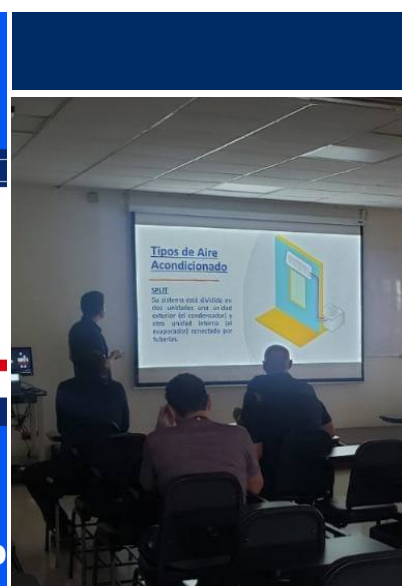
¡Conmemoremos el DÍA MUNDIAL SIN AUTO!

¡TE INVITAMOS A SER PARTE DEL CAMBIO!

Vení a la Universidad en otros medios de transporte.
(Tren, bici, caminando, carpooling, etc)

Viernes 20 de setiembre

UCIMED



Consumo de energía en UCIMED

GRI 3-3, 302-1, 302-4

Para garantizar una sistematización precisa, clara y confiable del consumo real y total de combustibles de la institución, se brinda seguimiento a los datos recopilados por las distintas áreas involucradas con el fin de comprender el uso que se le da a los combustibles fósiles en nuestras operaciones diarias.

Para lo anterior, se presenta la información de los combustibles referentes al uso en plantas eléctricas, flota vehicular, utilización de gas LP en el servicio de alimentación institucional y laboratorios de química, así como el consumo eléctrico total de los tres edificios universitarios:

TIPO DE COMBUSTIBLES	TOTAL CONSUMO EN JULIOS	AÑO 1	TOTAL CONSUMO EN JULIOS	AÑO 2
Diésel	150,236,969,800	Enero 2023 a junio 2024	99,388,387,400	Julio 2024 a junio 2025
Gasolina	99,861,090,000	Enero 2023 a junio 2024	47,872,882,200	Julio 2024 a junio 2025
Gas LP	79,908,785,000	Enero 2023 a junio 2024	151,345,340,000	Julio 2024 a junio 2025
Electricidad	4,620,765,600,000	Enero 2023 a junio 2024	3,504,333,600,000	Julio 2024 a junio 2025

El análisis de los datos evidencia un incremento significativo en el consumo de gas LP, que responde principalmente al aumento en la matrícula estudiantil, la ampliación de los horarios operativos a raíz de la incorporación del nuevo concesionario de la cafetería institucional y su diversificación en la oferta de servicios y menús variados puestos a disposición de la comunidad universitaria, lo que implica mayor uso y tiempo de los implementos de la soda.

Los indicadores de diésel, gasolina y electricidad bajaron considerablemente debido a dos razones: 1) el tiempo de reporte actual contempla 12 meses en contraste al del año 01 que integra los datos de 18 meses, y 2) por las medidas de reducción que se indican a continuación.

¿Cómo reducimos nuestra huella?

GRI 3-3, 302-1, 302-4

Durante el período de reporte, se implementaron acciones significativas de reducción y control energético durante la ejecución de obras de remodelación integral en el Edificio Dr. Andrés Vesalio Guzmán. Para el nuevo espacio de coworking, cajas y admisiones, se priorizó la adquisición de equipamiento tecnológico eficiente, incluyendo: sistemas de aire acondicionado de bajo consumo energético, sensores automatizados de presencia para control de iluminación en aulas, oficinas, salas de estudio y reuniones, y la optimización del aprovechamiento de luz natural a través de la instalación estratégica de ventanales en el espacio del coworking.

Por otra parte, el Dirección de Infraestructura desarrolló e implementó una normativa institucional específica para el uso de sistemas de aire acondicionado, estableciendo protocolos de buenas prácticas para el manejo responsable de estos equipos. Esta regulación establece que todos los sistemas de climatización deben mantenerse a una temperatura estándar de 22°C (71°F), optimizando así el consumo energético sin comprometer el confort de los usuarios.

Un aspecto destacado de esta directriz se relaciona con la gestión temporal de los equipos: el horario de funcionamiento de los sistemas de aire acondicionado para áreas comunes y oficinas se estableció de 7:30 a 17:00 horas de lunes a viernes, y los sábados según el cronograma de clases correspondiente. Esta medida genera un impacto significativo en el ahorro energético durante períodos de baja afluencia en espacios comunes.



Protegemos el valor del agua

CONSUMO DE AGUA
GRI 3-3, 303-5

La conservación y el uso eficiente de este recurso resultan fundamentales para el adecuado funcionamiento de las operaciones de la universidad, tanto en los procedimientos que se realizan dentro de los espacios académicos como en aquellos vinculados con la higiene personal.

En los últimos años, hemos fortalecido los espacios de sensibilización con la comunidad universitaria a través de mensajes claves, charlas, talleres, e iniciativas de voluntariado que posicionen una cultura de uso eficiente del agua.

Así mismo, durante el periodo de reporte se destacan iniciativas como la instalación de sistemas sanitarios eficientes, incluyendo grifos tipo push y urinarios secos en las dos principales remodelaciones ejecutadas: el espacio de coworking del Edificio Guzmán y el área de Registro y Admisiones.

Adicionalmente, se implementó un sistema de alarma de nivel en el tanque de almacenamiento de agua, compuesto por un panel con alarma sonora y un sistema de boya de nivel. Este dispositivo permite la detección temprana de fallas en el sistema de llenado del tanque y facilita la gestión eficiente para prevenir posibles fugas en el Edificio Guzmán.

PARÁMETRO	TOTAL CONSUMO EN MEGALITROS	AÑO 1	TOTAL CONSUMO EN MEGALITROS	AÑO 2
Agua	0,02000	Enero 2023-junio 2024	0,01190	Julio 2024-junio 2025

Hay una considerable disminución en el parámetro de agua debido a razones similares a los indicadores de reducción energética, los cuales son: 1) el tiempo de reporte actual contempla 12 meses en contraste al del año 01 que integra los datos de 18 meses, y 2) por las medidas de reducción implementadas en los procesos de construcción y sensibilización.

Medimos para transformar

EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO
GRI 3-3, 305-1, 305-2, 305-3

Durante el período de reporte, específicamente en el segundo semestre de 2024, en UCIMED consolidamos el inventario de gases de efecto invernadero (GEI) como parte del compromiso con la transparencia ambiental y la gestión responsable de emisiones.

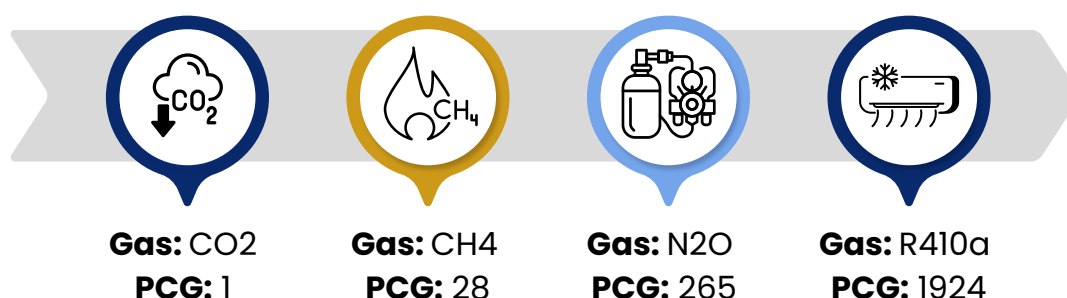
El proceso de identificación, recopilación y organización de la información se ha venido desarrollando de manera sistemática desde 2023 y culminó en noviembre de 2024 con la verificación externa realizada por la consultora INTECO. Como resultado, UCIMED obtuvo el reconocimiento en la categoría de Carbono Inventario del Programa País para la Carbono Neutralidad (PPCN).

Para este primer análisis, se tomó como año base el 2023 (correspondiente a los meses de enero a diciembre). La selección de los datos de este rango responde a la disponibilidad que había de la información necesaria para el cálculo de las fuentes de emisión identificadas en las categorías 1, 2, 3 y 4.

Tanto el Informe como el inventario de emisiones de GEI fueron elaborados en conformidad estricta con las normas INTE B5:2021 e INTE/ISO 14064-1:2019, siguiendo los lineamientos establecidos por el Programa País de Carbono Neutralidad (PPCN).

Para consolidar las fuentes de emisión identificadas, UCIMED definió sus límites organizacionales con base en el enfoque de control, lo que significa que se toman en cuenta todas las emisiones de GEI generadas por aquellas actividades y procesos que la institución gestiona directamente en sus operaciones (por ejemplo: electricidad, combustibles, gases).

Para el cálculo de las fuentes del inventario se utilizaron los potenciales de calentamiento global reportados por el Instituto Meteorológico Nacional de Costa Rica (IMN, 2024) y el Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), en cumplimiento con los lineamientos del PPCN 2.0:



Medimos para transformar

EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO
GRI 3-3, 305-1, 305-2, 305-3



EMISIONES DIRECTAS DE GEI (ALCANCE 1)

Tras el análisis exhaustivo y la selección de las fuentes de emisión directa consideradas en el inventario, se identificaron las siguientes categorías:

- Combustión móvil
- Combustión estacionaria
- Lubricantes de vehículos
- Lubricantes de plantas y motores
- Consumo LPG
- Refrigeración y aire acondicionado
- Extintores

El total de emisiones directas alcanzó **23,45 tCO₂e**

EMISIONES INDIRECTAS DE GEI ASOCIADAS A LA ENERGÍA (ALCANCE 2)

La principal fuente de emisiones de UCIMED corresponde a las emisiones indirectas provenientes del consumo de electricidad importada, con un total de 118,80 tCO₂e.

Cabe destacar que el proveedor del servicio de energía eléctrica es la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL).

OTRAS EMISIONES INDIRECTAS DE GEI (ALCANCE 3)

Posterior a la identificación de las fuentes de emisiones indirectas de UCIMED, se establecieron criterios específicos para evaluar la significancia de estas emisiones, en conformidad con el uso previsto del inventario y considerando la aplicación de los principios fundamentales de la norma ISO 14064-1:2019.

Las fuentes identificadas incluyeron:

- Emisiones provenientes de la disposición de residuos infecciosos / peligrosos.
- Tratamiento de residuos sólidos: relleno sanitario.
- Consumo de Gas LP en la cafetería.
- Tratamiento de residuos sólidos: reciclaje.
- Transporte de colaboradores debido a gestiones de la universidad.
- Emisiones provenientes de servicio de mensajería.

El total de otras emisiones indirectas de GEI fue de **33,2 tCO₂e**.

Construyendo Sostenibilidad desde los Residuos

GESTIÓN DE RESIDUOS
GRI 3-3, 306-1, 306-2

Durante el período de reporte, UCIMED ha mantenido como gestor autorizado de residuos sólidos valorizables a la empresa San Miguel, lo que ha garantizado una mayor la trazabilidad en la recuperación de los diversos tipos de residuos generados por la institución.

El programa de sensibilización y capacitación dirigido a poblaciones específicas, incluyendo colaboradores de servicios generales, mantenimiento y operaciones, ha sido fundamental para asegurar buenas prácticas en la separación y disposición final de residuos. Durante el 2024-2025, la Dirección de Responsabilidad Social, en conjunto con Talento Humano, continuaron realizando espacios de capacitación sobre gestión de residuos sólidos para el personal de nuevo ingreso sumando un total de seis sensibilizaciones.

En relación con la población estudiantil, durante el segundo semestre de 2024 y el primer semestre de 2025 se facilitaron diez espacios de capacitación en cursos introductorios de las carreras mediante conferencias especializadas y actividades de voluntariado ambiental. Estas sesiones abordaron temas centrales de gestión ambiental, enfatizando en el manejo eficiente de residuos sólidos, orgánicos, de manejo especial y bioinfecciosos.

En continuidad al programa de reducción de papel, durante el segundo semestre del 2024 se implementaron nuevas estrategias de comunicación mediante mensajes clave sobre técnicas de ahorro y sustitución del uso de papel en oficinas, complementadas con conferencias y comunicaciones electrónicas dirigidas. Esta iniciativa ha generado una disminución significativa en el consumo de resmas de papel sumado a que el tiempo de reporte es de 12 meses contrario al anterior.

Año	Resmas		Porcentaje de uso
Enero 2023-junio 2024	2779	↑	47.1% más en contraste al año anterior.
Julio 2024-Junio 2025	1705	↓	38.6% menos en contraste al año anterior

Construyendo Sostenibilidad desde los Residuos

GESTIÓN DE RESIDUOS
GRI 3-3, 306-1, 306-2

Los residuos que aparecen con valor cero corresponden a materiales que el gestor incluye dentro de la categoría general “envases” en las certificaciones oficiales de entrega de residuos. Esta categoría agrupa materiales como vidrio, plástico y tetra brik. Por este motivo, se incorpora al final una nueva categoría consolidada que reúne todos estos materiales bajo un mismo grupo.

TIPO DE RESIDUO	TOTAL EN KG	AÑO 1	TOTAL EN KG	AÑO 2
Órganicos	2 427	Enero 2023- junio 2024	2100	Julio 2024-junio 2025
Envases-Vidrio	2 212	Enero 2023- junio 2024	0	Julio 2024-junio 2025
Aluminio y latón	375	Enero 2023- junio 2024	0	Julio 2024-junio 2025
Envases-Plásticos	4 485	Enero 2023- junio 2024	0	Julio 2024-junio 2025
Papel y cartón	18 485	Enero 2023- junio 2024	10 110	Julio 2024-junio 2025
Envases-Tetra brik	1 981	Enero 2023- junio 2024	0	Julio 2024-junio 2025
Chatarra y metales	2 026	Enero 2023- junio 2024	230	Julio 2024-junio 2025
Envases General	0	Enero 2023- junio 2024	1210	Julio 2024-junio 2025

Con respecto al Programa de Hogares Sostenibles, para el periodo del reporte se tuvo un incremento en la cantidad de familias participantes comprometidas en ser agentes de cambio para lograr prácticas sostenibles en sus hogares. Para este proceso, se inscribieron tres familias quienes obtuvieron notas perfectas y estrellas adicionales por acciones e iniciativas ambientales, como por ejemplo: participación en charlas, asistencia en actividades de voluntariado e innovación en prácticas sostenibles en sus hogares.



Construyendo Sostenibilidad desde los Residuos

GESTIÓN DE RESIDUOS GRI 3-3, 306-1, 306-2

Se mantienen vigentes diversas iniciativas de gestión de residuos recuperables, como las campañas de recolección de medicamentos dirigidas a toda la comunidad universitaria, la campaña anual de residuos eléctricos y electrónicos que beneficia a estudiantes, colaboradores y comunidades cercanas, la recolección de tapas mediante contenedores en espacios comunes, el uso de composteras en los edificios y la producción de abono orgánico para la huerta de investigación de la Escuela de Nutrición.

Reconociendo oportunidades de mejora para consolidar una cultura sostenible, desde junio de 2025 se incorporó una gestora ambiental que apoyará los procesos de sensibilización y reducción de residuos en la universidad.

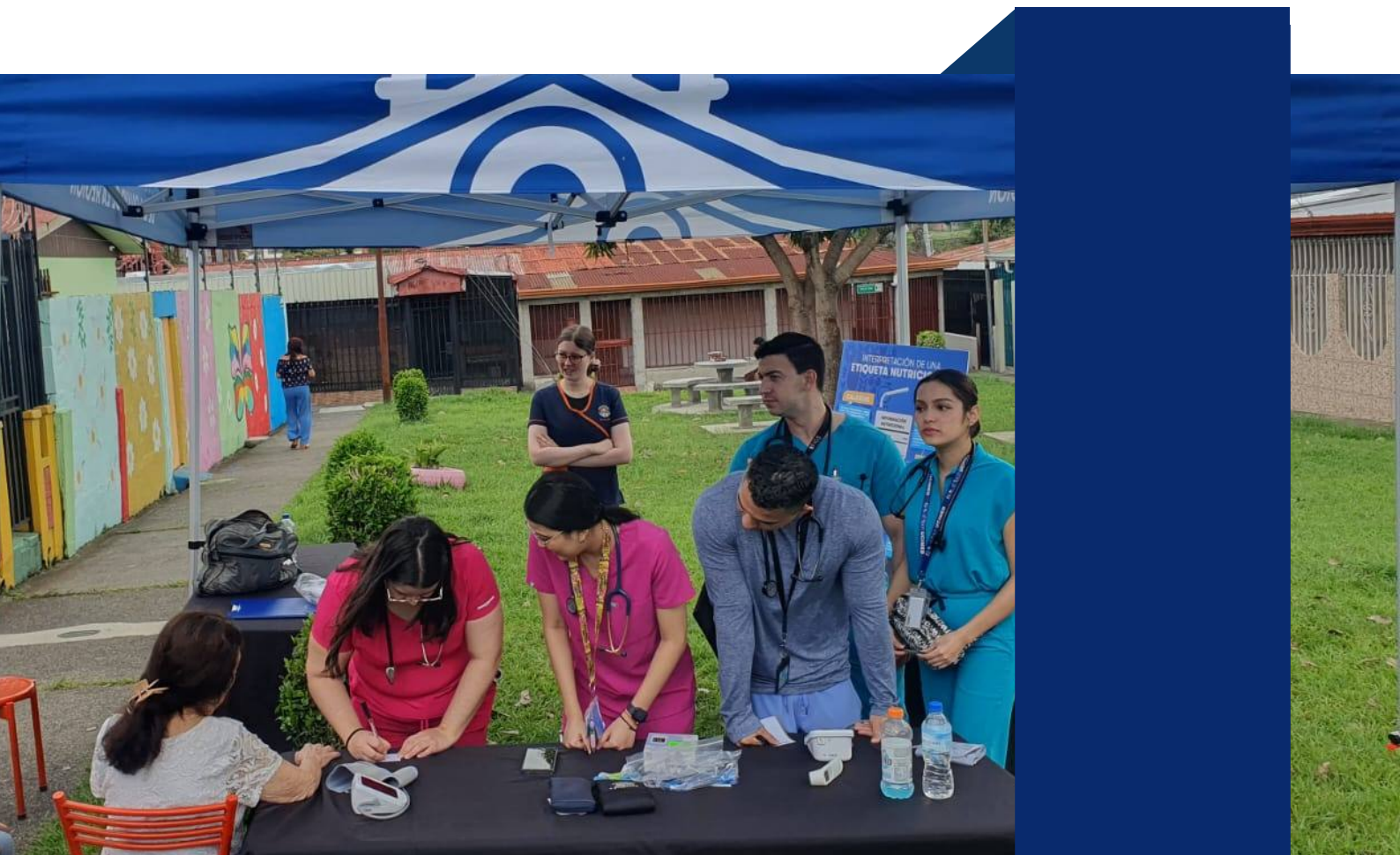
Socios institucionales para el Desarrollo Sostenible

PROVEEDORES CON CRITERIOS AMBIENTALES GRI 3-3, 308-1

En seguimiento a la actualización de proveedores, durante el segundo periodo 2024 y primer periodo 2025 se aplicó al 100% la nueva estrategia de registro de proveedores, logrando así una base de datos alimentada por proveedores que cumplen con los requisitos básicos que aseguran un proceso transparente de inscripción alineado a los principios de la institución.

Durante un año más UCIMED mantuvo el compromiso con el ambiente al seguir limitando la compra de agua embotellada, adquiriendo además productos de limpieza biodegradables y equipos que utilicen alternativas sostenibles al gas R22.

Al cabo de este periodo se contabilizaron 438 proveedores que actualizaron el formulario o se inscribieron como nuevos proveedores, de ellos 15 cuentan con certificación ambiental de Bandera Azul Ecológica. Esto muestra un aumento significativo en comparación al periodo anterior en el cual se contaban con solo dos proveedores que tenían certificaciones ambientales.



DIMENSIÓN SOCIAL

¿Cómo apoyamos a mejorar el bienestar de nuestras partes interesadas?

Impulsando el crecimiento

GRI 3-3, 400



Compromisos con la sociedad



1. Promoción de la salud y seguridad en el trabajo

2. Formación y educación para colaboradores UCIMED



4. Diversidad e igualdad de oportunidades

3. Gestión del talento humano



6. Relaciones con la comunidad

5. No discriminación



En UCIMED, seguimos comprometidos con el desarrollo integral de la población colaboradora y el impacto positivo en las comunidades con las que interactuamos a través de distintos proyectos. Reconocemos que el bienestar de nuestra población interna y externa es esencial para construir una sociedad inclusiva, equitativa y sostenible.

Las iniciativas de voluntariado, el fortalecimiento de nuestras políticas laborales y las oportunidades de formación continua aseguran el respeto de los derechos del personal con el fin de seguir apoyando su crecimiento profesional.

Por una comunidad saludable

SERVICIOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD PARA LA POBLACIÓN UCIMED
GRI 3-3, 403-3, 403-6,

En UCIMED, se ha sostenido un programa integral de salud que abarca servicios de psicología, salud ocupacional, atención médica, enfermería, y promoción de la salud, brindando atención gratuita a colaboradores y estudiantes. Así mismo, la población colaboradora tiene acceso a descuentos en la Clínica de Fisioterapia.

Estos servicios, a su vez, incluyen formación en temas de salud, seguimiento de casos específicos, medicamentos gratuitos y campañas de prevención, así como actividades físicas, deporte y recreación, desconexión y bienestar emocional como: visitas de perros terapéuticos, murales de expresión artística, caminatas grupales al aire libre, zumba, yoga, fútbol, ajedrez y tenis de mesa.

Además, se ofrece acceso gratuito al UCYGIM -gimnasio institucional- con asesoría personalizada de dos profesionales, programas de salud ocupacional que contemplan prevención del burnout, ergonomía y optimización de los espacios laborales, tanto presenciales como en teletrabajo.



BENEFICIOS PARA NUESTROS COLABORADORES

PRESTACIONES PARA LOS COLABORADORES UCIMED
GRI 3-3, 401-2



En UCIMED las prestaciones son equitativas para todos los colaboradores con el fin de generar un ambiente inclusivo, independiente de su modalidad de contratación.

*Teletrabajo: Para aquellos puestos que por su naturaleza pueden realizarse de forma remota.

Programa "Soy Voluntario UCIMED"

DEJANDO HUELLAS DE SOLIDARIDAD

En UCIMED creemos firmemente que, como institución de educación superior, tenemos el deber de reconocer y promover el voluntariado como un pilar que enriquece la formación personal y profesional de estudiantes, docentes y colaboradores, y que genera un impacto en las poblaciones beneficiarias.

Durante el periodo de reporte, la Dirección de Responsabilidad Social impulsó una estrategia orientada a empoderar e involucrar a las diferentes carreras en el liderazgo de actividades de voluntariado, fomentando así la corresponsabilidad y el compromiso social como parte integral de la vida universitaria. Así mismo, se potenciaron actividades asociadas al eje *Cuidando Cada Paso: Fomentando Vidas Saludables*, como pilar clave por nuestro giro de negocios (Salud y Educación) a través de la participación en ferias de salud, jornadas de tamizaje infantil y campañas de donación de sangre.

Es importante mencionar que el liderazgo de la población estudiantil y colaboradora ha sido clave para aumentar el alcance de las iniciativas de voluntariado, construyendo así un programa institucional en donde cada persona puede aportar desde sus propias motivaciones y conocimientos.

¡Seguimos sumando manos!



16

Acciones de voluntariado



¢2 594 859,67

Invertidos en las actividades



296

Personas voluntarias



1 547:20:00

Horas invertidas

Ejes estratégicos abordados

5 acciones

Acción por el ambiente

3 acciones

Solidaridad para el desarrollo

8 acción

Cuidando Cada Paso: Fomentando Vidas Saludables



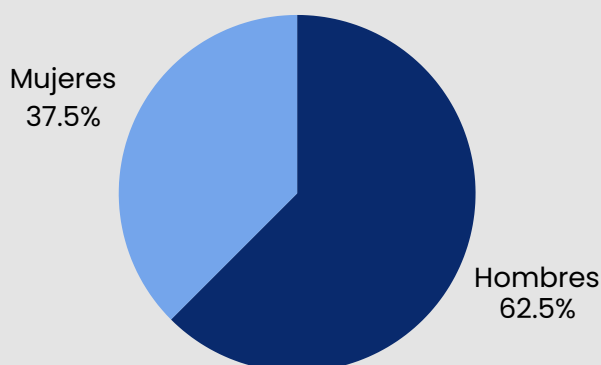


Diversidad e Igualdad

GRI 3-3, GRI 405-01

En UCIMED, reconocemos que la diversidad en los órganos de gobierno de UCIMED (Junta Directiva y Consejo Directivo) es clave para la toma de decisiones, contando con diversos puntos de vista profesional. En UCIMED, dicho órgano está conformado por 8 integrantes. Del total, un 63% corresponde a hombres y un 37% a mujeres. De las tres mujeres participantes, dos son jefas de hogar, lo que equivale al 67% de este grupo y representa un 25% del total de integrantes. Para contar con perfiles y perspectivas diversas, se realizan procesos de reclutamiento interno para asegurar que las personas cuenten con los requisitos necesarios para cumplir con las responsabilidades asignadas.

Distribución por género



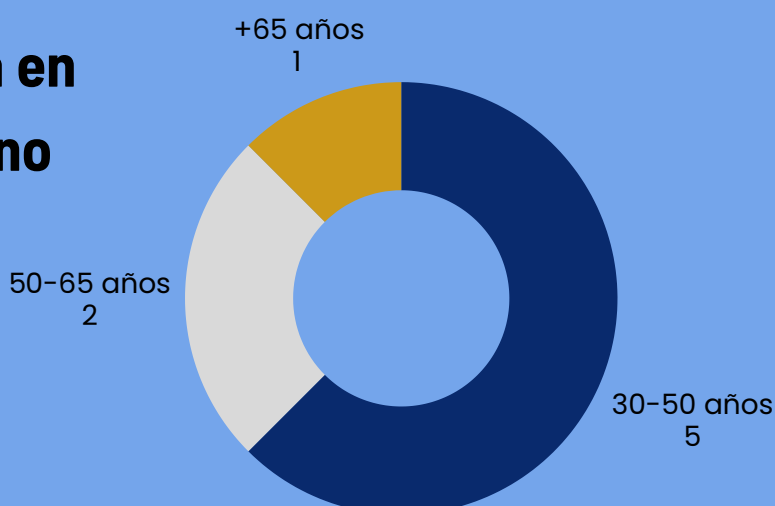
Jefatura femenina respecto al total



25% correspondiente a 2 mujeres

Distribución etaria en órganos de gobierno

- 30 a 50 años: 70%
- 50 a 65 años: 20%
- +65 años: 10%



Damos pasos a una comunidad más inclusiva

DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, NO DISCRIMINACIÓN
GRI 3-3, 405-2, 406-1

En relación a la población colaboradora de UCIMED no se identifican brechas de género asociadas a la remuneración salarial. No obstante, reconocemos la importancia de visibilizar y abordar posibles sesgos inconscientes para continuar fortaleciendo espacios inclusivos, diversos y empáticos.

Durante el periodo de reporte, se identifican los siguientes esfuerzos realizados para la construcción de entornos laborales seguros e inclusivos:

- Taller para el reconocimiento y promoción de la lengua de señas en el sector salud dirigido a estudiantes realizado en el mes de julio.
- Divulgación del Código de Ética y Conducta de UCIMED.
- Continuidad de las pasantías laborales para personas con discapacidad.
- Contratación de una persona con discapacidad.
- Ciclo de talleres sobre masculinidades para personas colaboradoras realizados en el mes de setiembre.
- Taller de sensibilización sobre discapacidad en contextos universitarios dirigido a docentes.



Seguimos trabajando

Para consolidar una cultura de diversidad e inclusión, es necesario continuar fortaleciendo los procesos de sensibilización en temas clave como el hostigamiento y acoso sexual, la accesibilidad para personas con discapacidad y cuestiones asociadas al género. Por lo cual, entre los ejercicios presupuestarios que se realizan en la organización, se contempla este tipo de actividades y espacios. Durante el período informado, **no** se reportaron casos de discriminación contra la población estudiantil, colaboradora y docente.

Crear valor mediante el aprendizaje

PROGRAMAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LOS EMPLEADOS
GRI 3-3, 404-1, 404-2

En UCIMED reconocemos que la actualización profesional de la población colaborador es un pilar necesario para responder a las nuevas demandas que la sociedad, la economía y el ambiente exigen. La formación no solo se visualiza como un mecanismo para actualizar conocimientos técnicos y profesionales, sino también como una oportunidad para desarrollar competencias blandas que potencian el trabajo colaborativo, la comunicación y el liderazgo dentro de los equipos.

Este compromiso con el aprendizaje continuo nos permite contar con colaboradores preparados para responder a los retos del entorno laboral y aportar a la excelencia académica y a la eficiencia de los procesos internos.

Durante el periodo de reporte, se alcanzó un total de 18,372 horas de formación, con un promedio de 19 horas por colaborador con un total de población beneficiada de 1 377. Estas cifras reflejan un aumento del 171% y 114% respectivamente en comparación al año anterior.

En estos procesos formativos, se desarrollaron temas como: uso de la herramienta Excel en tres niveles (principiante, intermedio, avanzado), especializaciones en temas de Carbono Neutro, cursos de inglés, entre otros.

Actividades especiales

Para fortalecer el sentido de pertenencia y la cultura organizacional, durante el periodo de reporte implementamos programas de formación en habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos y comunicación asertiva, complementados con reconocimientos anuales a la trayectoria de sus colaboradores.

Formación continua

Durante el periodo de reporte, se ejecutó un programa de becas que benefició a 20 colaboradores para culminar sus estudios formales, con opciones parciales o completas en áreas como inglés, diplomados bachillerato en contabilidad, licenciatura en Microbiología, maestría en gerencia de la salud, entre otros.

Programas cortos

Se impartieron programas cortos que sumaron 1 974 horas de capacitación, completamente gratuitos y en horarios laborales accesibles para el 100% de los colaboradores.

Colaboradores beneficiados

18,372

Total de horas realizadas

19 horas

Promedio por colaborador

1 377

Población beneficiaria

20 personas

Becas para culminar estudios

Evaluamos para mejorar

EVALUACIONES PERIÓDICAS DE DESEMPEÑO
GRI 3-3, 404-3



En UCIMED realizamos evaluaciones periódicas de desempeño a través de tres mecanismos, sin distinción de género:

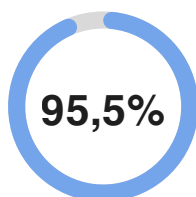
- **Evaluación del período de prueba:** Al cabo de tres meses de desempeño en el puesto, se realizaron el 100% de las autoevaluaciones y 100% de las evaluaciones por parte de la jefatura para evaluar el desempeño inicial del colaborador durante el período de reporte.
- **Evaluación del personal administrativo:** Anualmente, la jefatura inmediata califica y proporciona retroalimentación al personal a su cargo, con el objetivo de identificar fortalezas y áreas de mejora, impulsando así el crecimiento profesional y el desarrollo continuo del equipo. Este año, no fue la excepción y se completaron todas las evaluaciones a través de la plataforma WorkDay.
- **Evaluación de jefaturas:** De forma anual, el equipo a cargo, la jefatura y un par evalúan a cada colaborador que ocupe una posición de liderazgo dentro de la organización, con el fin de valorar su desempeño, habilidades de liderazgo y contribución al equipo.

Con respecto a la retroalimentación de nuestros principales stakeholders, es decir, la población estudiantil, la Unidad de Aseguramiento de la Calidad Académica (UNAC) envió a todos los estudiantes una evaluación sobre el desempeño de los docentes en cada curso a finales de julio 2025. De 2 659 estudiantes activos respondieron 2 541, correspondiente a un 95,5% de la población estudiantil. Debido a que mediante la retroalimentación de los estudiantes, es posible generar cambios y atender las necesidades identificadas a nivel académico, con el fin de promover la retención estudiantil.

Estas evaluaciones no solo fomentan el desarrollo profesional y académico, sino que también refuerzan nuestro compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento de la cultura organizacional en UCIMED.



De las evaluaciones de prueba, administrativas y de jefaturas realizadas



De las población estudiantil realizó la evaluación docente



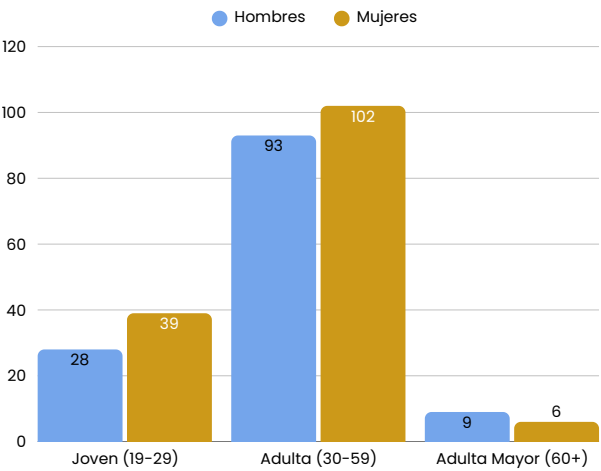
Jefaturas con notas superiores a 95 en su evaluación

Evolucionamos a lo interno

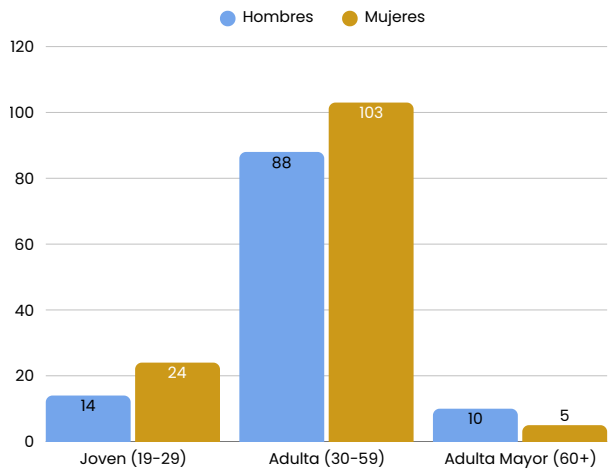
GRI 3-3, 401-1, 401-3

Durante el período de reporte, se reflejó un aumento en la población colaboradora de UCIMED como respuesta a cambio en la dinámica institucional, el aumento de estudiantes y la necesidad de ampliar la banda horaria. Así mismo, durante este año, se reconocen reajustes en algunos puestos laborales para responder a nuevos procesos de trabajo.

Nuevas contrataciones



Salidas



Tasa de rotación 2024-2025

Población	Femenina	Masculina
Población joven (19-29)	9,84%	5,74%
Población adulta (30-59)	42,21%	36,07%
Población adulta mayor (60+)	2,05%	4,10%

Durante el período de reporte, 8 colegas transitaron su camino a la maternidad y paternidad, por lo que, se acogieron a los debidos permisos para poder compartir con sus familias esta etapa especial. Para este informe, el 100% de las personas colegas retornó a sus puestos laborales al finalizar su permiso parental.



7 mujeres

100% regresaron a sus puestos de trabajo



1 hombre

100% regresaron a sus puestos de trabajo

Alianzas para el bienestar

COMUNIDADES LOCALES
GRI 3-3, 413-1

Durante el periodo de reporte de este informe, se ha realizado la validación de temas materiales con los grupos de interés identificados en el análisis de riesgos ASG de UCIMED. Este proceso ha sido clave para poder identificar necesidades y construir iniciativas que no solo estén alineadas con el giro de negocio de UCIMED, sino que también respondan de manera integral a las problemáticas de las comunidades cercanas. En este momento, UCIMED se encuentra en el análisis de los datos para consolidar su materiales y por ende, su estrategia de sostenibilidad.

No obstante, como universidad, seguimos trabajando en conjunto con las comunidades para contribuir con el desarrollo y bienestar de las poblaciones en temas asociados a la salud, educación y ambiente.

Los proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU), siguen siendo la principal presencia en acción social, abordando temáticas asociadas a estilos de vida saludables, promoción de la salud, educación y prevención de enfermedades, fomento de una cultura de paz y actividad física, entre otros.

Para el cierre de este informe, se contabilizaron 40 proyectos de TCU con mayor presencia en el Gran Área Metropolitana (GAM).

Reconocemos que es fundamental fortalecer los procesos de construcción colectiva con las comunidades, consolidando la extensión social como un pilar clave de todas las instituciones educativas.

Por lo cual, desde la Dirección de Responsabilidad Social se ha estado trabajando en propuestas para facilitar el camino de la población docente en la formulación y ejecución de proyectos sociales.





ANEXOS

Indicadores de contenidos GRI

Índice de Contenidos GRI

REPORTE REFERENCIADO UCIMED
JULIO 2024-JUNIO 2025

Declaración de uso	La Escuela de Ciencias Médicas de Centro América UCIMED Dr. Andrés Vesalio Guzmán Calleja S.A. ha presentado la información citada en este Índice de Contenidos GRI para el período comprendido entre el 01 de julio de 2024 al 30 de junio del 2025 utilizando como referencia los Estándares GRI.
GRI 1 usado	GRI 1: Fundamentos 2021
Estándares Sectoriales GRI aplicables	No aplica

Estándar GRI	Contenido	Página	Omisión
Contenidos Generales			
GRI 2: Contenidos Generales 2021	Contenido 2-1: Detalles organizacionales	4, 5 y 8	
	Contenido 2-2: Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	4 y 5	
	Contenido 2-3: Periodo de objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	4 y 5	
	Contenido 2-4: Actualización de la información	4 y 5	
	Contenido 2-6: Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	9, 10 y 11	
	Contenido 2-7: Empleados	15	
	Contenido 2-8: Trabajadores que no son empleados	15	
	Contenido 2-9: Estructura de gobernanza y composición	12, 13 y 14	
	Contenido 2-10: Designación y selección del máximo órgano de gobierno	12, 13 y 14	

Índice de Contenidos GRI

REPORTE REFERENCIADO UCIMED
JULIO 2024-JUNIO 2025

Estándar GRI	Contenido	Página	Omisión
GRI 2: Contenidos Generales 2021	Contenido 2-11: Presidente del máximo órgano de gobierno	12, 13 y 14	
	Contenido 2-12: Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	12, 13 y 14	
	Contenido 2-22: Declaración sobre la estrategia de sostenibilidad	6	
	Contenido 2-27: Cumplimiento de legislación y normativas	27	
	Contenido 2-29: Enfoque para la participación de los grupos de interés	16	
Contenidos Generales			
GRI 3: Temas materiales 2021	Contenido 3-1: Proceso de determinación de temas materiales	18, 19, 20 y 21	
	Contenido 3-2: Lista de temas materiales	18, 19, 20 y 21	
Económicos			
Presencia en el mercado			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	25	
Estándar 202 (2016) Presencia en el mercado	Contenido 202-1: Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local	25	
Prácticas de abastecimiento			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	26	
Estándar 204 (2016): Prácticas de abastecimiento	Contenido 204-1: Proporción de gasto en proveedores locales	26	El dato no fue solicitado. Se incluirá en el siguiente reporte.

Índice de Contenidos GRI

REPORTE REFERENCIADO UCIMED
JULIO 2024-JUNIO 2025

Estándar GRI	Contenido	Página	Omisión
Anticorrupción			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	27	
Estándar 205 (2016): Anticorrupción	Contenido 205-1: Operaciones evaluadas en relación con riesgos de corrupción.	27	
	Contenido 205-2: Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción.	27	
	Contenido 205-3: Incidentes confirmados de corrupción y medidas tomadas.	27	
Ambientales			
Energía			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	30	
Estándar 302 (2016): Energía	Contenido 302-1: Consumo de energía dentro de la organización	30, 31 y 32	
	Contenido 302-4: Reducción del consumo energético	30, 31 y 32	
Agua y efluentes			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	33	
Estándar 303 (2018): Agua y efluentes	Contenido 303-5: Consumo de agua	33	
Emisiones			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	34 y 35	

Índice de Contenidos GRI

REPORTE REFERENCIADO UCIMED
JULIO 2024-JUNIO 2025

Estándar GRI	Contenido	Página	Omisión
Estándar 305 (2016): Emisiones	Contenido 305-1: Emisiones directas de GEI (alcance 1)	34 y 35	
	Contenido 305-2: Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	34 y 35	
	Contenido 305-3: Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	34 y 35	
Residuos			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	36, 37 y 38	
Estándar 306 (2020): Residuos	Contenido 306-1: Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	36, 37 y 38	
	Contenido 306-2: Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	36, 37 y 38	
Evaluación ambiental de proveedores			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	38	
Estándar 308 (2016): Evaluación ambiental de proveedores	Contenido 308-1: Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios ambientales	38	
Sociales			
Empleo			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	46	
Estándar GRI 401: Empleo 2016	Contenido 401-1: Nuevas contrataciones y rotación de empleados	48	

Índice de Contenidos GRI

REPORTE REFERENCIADO UCIMED
JULIO 2024-JUNIO 2025

Estándar GRI	Contenido	Página	Omisión
Estándar GRI 401: Empleo 2016	Contenido 401-2: Beneficios para empleados de jornada completa que no se otorgan a los de medio tiempo	41	
	Contenido 401-3: Permiso parental	48	
Salud y seguridad en el trabajo			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	41	
Estándar 403 (2018): Gestión de salud y seguridad en el trabajo	Contenido 403-3: Servicios de salud en el trabajo	41	
	Contenido 403-6: Promoción de la salud de los trabajadores	41	
Formación y educación			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	46	
Estándar 404 (2016): Formación y educación	Contenido 404-1: Promedio de horas de formación al año por empleado	46	
	Contenido 404-2: Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas para ayudar a la transición	46	
	Contenido 404-3: Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera	47	
Diversidad e igualdad de oportunidades			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	44	
Estándar 405 (2016): Diversidad e igualdad de oportunidades	Contenido 405-1: Diversidad de órganos de gobierno y empleados	44	

Índice de Contenidos GRI

REPORTE REFERENCIADO UCIMED
JULIO 2024-JUNIO 2025

Estándar GRI	Contenido	Página	Omisión
Estándar 405 (2016): Diversidad e igualdad de oportunidades	Contenido 405-2: Ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y hombres	45	
No discriminación			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	44	
Estándar 406 (2016): No discriminación	Contenido 406-1: Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas	45	
Comunidad			
GRI 3: Temas materiales 2021	3-3: Gestión de los temas materiales	49	
Estándar 413 (2016): Comunidades locales	Contenido 413-1: Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo	49	

