

**L**a Facultad de Medicina y Cirugía de la UCIMED, está desarrollando estrategias educativas ya probadas en el mundo, con el fin de dar el salto educativo post Flexneriano que requiere el país, disminuyendo el atraso educativo. Se estima en unos 30 - 40 años, lo que significa, que lo que hoy realizamos en nuestro país en materia educativa, ya fue sustituido por técnicas modernas en el mundo.

Debido a lo anterior se quiere hacer mención a una innovación educativa que se realizó en Detroit en Clintondale, la cual ha tenido un impacto importante en el éxito de los estudiantes.

La innovación gira en una concepción educativa “al revés”, teniendo la instrucción teórica en la casa y realizar la tarea en la institución.

Debido a esta concepción, se le ha llamado a esta tendencia educativa “Flipped classrooms” o clase al revés, ya que lo tradicional es recibir la instrucción en la institución y realizar la tarea en la casa.

El mundo actual se caracteriza por ser digital, moderado de inicio y exponencial de pronto, desmaterializado, desmonetizado y democrático, y para adaptarse a él la persona requiere tener una actitud hacia la experimentación, aprender significativamente e incorporar lo novedoso rápidamente y llevarlo a la práctica con el fin de resolver los retos.

Un buen grupo de personas en nuestro país, todavía se resisten a los cambios vertiginosos de nuestra época, cuando lo más constante de nuestra vida es el cambio. Les invitamos a leer el artículo sugerido con una actitud del siglo XXI.



Referencias:

1. Facultad de Medicina, Dr. Luis Eduardo Zamora, Universidad de Ciencias Médicas, San José 2017.

