



PROGRAMA DE
**EDUCACION
CONTINUA**



TALLER

**PROGRAMA DE LIDERAZGO
PROFESIONAL PLP**

INSTRUCTOR

LIC. JORGE SILVA

FECHA

DEL 24 DE AGOSTO AL 12 DE OCTUBRE 2019

HORA

8:00 A.M. A 12:00 M.D.



PROGRAMA DE LIDERAZGO PROFESIONAL (PLP)

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO	
Curso libre – Educación Continua	
Dirigido a Profesionales y estudiantes avanzados de :	Medicina, Nutrición, Microbiología, Fisioterapia, Farmacia, Enfermería
Correquisitos	Ninguno
Profesor	Lic. Jorge Silva Barriga, especialista en liderazgo.
Profesores asociados	Msc. Tatiana Quiroz, MBA Alejandra Flores, MBA Roy Campos, MBA Róger Ruiz, Ing. Esteban de Sas.
Horario	Sábados de 8.00am a 12.00md
Lugar	Universidad de Ciencias Médicas. Edificio Stein
Gestor	Centro Universitario Miravalles (https://www.cumiravalles.org)
Horas de taller	32 horas presenciales.
Fechas	Sábados del 24 agosto al 12 de octubre 2019
Horario	8 am a 12 md.
Acreditado por	Colegio Médicos y Farmacéuticos (en trámite)
Precio	\$350.00 más 2% IVA total \$ 357.00
Descuento	20% graduados UCIMED
Cupo máximo	30 personas
Matricula	<ol style="list-style-type: none">1. Realice su inscripción en el siguiente link: http://ucimed.com/pre-matricula_curso_libre/2. Pague su matrícula por Transferencia electrónica, utilizando esta cuenta y envíe el comprobante de pago a este correo educacioncontinua@ucimed.com <p>Banco Nacional de Costa Rica A nombre de: Fundación Escuela Autónoma de Ciencias Médicas Céd. Jurídica: 3-006-045039</p> <p>Depósito bancario Cuenta: \$ #: 100-02-000-621095-1 Transferencia SINPE Cuenta Cliente: \$ #: 15100010026210952</p>



II. JUSTIFICACIÓN

El Centro Universitario Miravalles, fundado en 1960, pertenece a la Asociación Arte y Cultura, una entidad civil no lucrativa declarada de utilidad pública para el Gobierno de Costa Rica. En el año 2002 inició el Programa de Desarrollo Profesional PDP, con el fin de formar nuevos profesionales con principios éticos, con valores bien definidos y que desarrollen habilidades y aptitudes para un óptimo desempeño profesional.

El PLP está dirigido a estudiantes de últimos semestres de diferentes carreras, quienes cuenten con buen rendimiento académico, potencial de desarrollo personal y de liderazgo, y comprometidos con el mejoramiento de las organizaciones y el entorno al que pertenecen. Logra sus esfuerzos formativos gracias a la relación de colaboración con instituciones de educación superior, tales como la UCIMED.

En cualquier posición que se desempeñe un profesional de la salud, necesitará emplear sus capacidades de liderazgo. De hecho, en un corto o mediano plazo, tendrá que trabajar de manera interdisciplinaria, ejercitando habilidades como el trabajo en equipo, la asertividad, las relaciones interpersonales, la integridad, colaborar con otras áreas, trabajar bajo presión, entre otras.

El presente curso tiene como propósito formar habilidades de liderazgo para ser un profesional íntegro en tres dimensiones: liderazgo personal, liderazgo interpersonal y liderazgo en las organizaciones. Esto se logrará mediante la explicación de conceptos básicos del liderazgo y su aplicación, actividades de autoconocimiento y dinámicas de aprendizaje activo.

Este curso libre espera que el profesional de la salud se desarrolle en un liderazgo integral. Procura que adquiera un alto sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones tomando en cuenta valores como la solidaridad, el sentido humano de sus pacientes, las competencias de gestión y su sensibilización por lo social.

III. OBJETIVO GENERAL

Fomentar la excelencia de los futuros profesionales de la salud por medio de actividades que contribuyan a su desarrollo humano integral, para actuar como personas éticas, practicantes de valores, emprendedoras y con una mayor capacidad para trascender, al proyectar en sus acciones el mejoramiento de las personas en todas sus dimensiones, así como las organizaciones donde laboran.



IV. OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Promover la ética y la práctica de los valores.
2. Impulsar el desarrollo humano integral y la comunicación asertiva.
3. Fomentar el desarrollo de habilidades profesionales que beneficien el medio organizacional.
4. Propiciar el auto conocimiento orientado al desarrollo personal.
5. Incentivar actitudes proactivas y el emprendimiento.
6. Descubrir los puntos fuertes y débiles de la inteligencia emocional.
7. Conocer las etapas de madures de los equipos de trabajo, transdisciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares.
8. Identificar el estilo personal de negociación, y mejorar el modo en que las personas interactúan entre sí para lograr acuerdos de manera conciliadora.
9. Proporcionar las herramientas para establecer un plan de acción para la adquisición de alguna o de varias de las competencias propias del programa.

V. METODOLOGÍA

El PLP es una metodología de taller participativo, con dinámicas de grupo, análisis y discusión de documentos y videos, así como ejercicios de autodiagnóstico, para favorecer la reflexión personal. Las sesiones de cada tema están a cargo de los profesores del programa, y actúan como facilitadores, promoviendo el aprendizaje activo y el involucramiento de los estudiantes de modo que puedan desarrollar habilidades de liderazgo a lo largo del programa. El programa está diseñado en formato “blended learning”, de manera que una parte del trabajo lo pueden realizar por cuenta propia, y la aplicación la deben efectuar durante las sesiones.

VI. EVALUACIÓN

1. El estudiante debe de firmar la hoja de asistencia durante cada clase.
2. Se evaluará la participación del estudiante, así como la calidad de sus aportes.
3. Se entregará certificado de aprovechamiento y asistencia solo a quienes hayan asistido a un 90% de las clases.
4. Las ausencias deberán justificarse con antelación a la sesión por escrito.
5. Los estudiantes deberán realizar ejercicios y lecturas previas a las sesiones.



VII. CONTENIDOS

AREA 1 - ÉTICA Y VALORES

- Comportamiento y actitudes de los líderes.
- Conceptos fundamentales de ética e integridad.
- Valores y motivaciones del individuo.

ÁREA 2 - RELACIONES INTERPERSONALES

- Inteligencia emocional.
- Comunicación asertiva.
- Negociación y resolución de conflictos.

ÁREA 3 - DESARROLLO GRUPAL

- Proyección de la imagen personal en el entorno profesional
- Dinámicas de grupo y trabajo en equipo.
- Balance familia-trabajo.



VIII. CRONOGRAMA

SESIÓN	TEMA Y TAREAS	FACILITADOR(A)
Semana	PRIMERA PARTE: ÉTICA Y VALORES	
1 24 agosto	Introducción. Comportamiento y actitudes de los líderes. Características del programa, metodología y evaluación. Conversatorio empresarial.	Lic. Jorge Silva Invitados especiales
2 31 agosto	Plan estratégico personal. Plan estratégico profesional. Autoconocimiento y proyecto de vida.	Lic. Jorge Silva
3 7 set	Ética e integridad. Valores y motivaciones del individuo. La ejemplaridad de los líderes y de sus conductas. Motivación de los líderes y de sus seguidores.	Ing. Esteban de Sas
	SEGUNDA PARTE: RELACIONES INTERPERSONALES	
4 14 set	Inteligencia emocional. Comunicación asertiva. Energía y emociones en el liderazgo. Empatía y emociones en las relaciones interpersonales.	Msc Tatiana Quiroz
5 21 set	Resolución de conflictos. Negociación interpersonal. Los intereses y la colaboración entre las personas. Creatividad y construcción de relaciones.	MBA Roy Campos
6 28 set	Proyección de la imagen personal. Branding profesional. Marketing personal en el entorno profesional. Impacto profesional e identificadores positivos.	MBA Alejandra Flores
	TERCERA PARTE: DESARROLLO GRUPAL	
7 5 oct	Dinámicas de grupo. Trabajo en equipo. Fases en la construcción de equipos. Equipos de alto desempeño.	MBA Róger Ruiz
8 12 oct	La responsabilidad social en las organizaciones. Clausura. Conversatorio empresarial. Evaluación del programa y certificación.	Lic. Jorge Silva Invitados especiales



IX. BIBLIOGRAFÍA

- Campos, R. (2015). *Integridad 24/7: ¿cómo liderar siempre?* San José: Promesa.
- Chiavenato, I. (2017). *Comportamiento Organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones*. 3ª ed. McGraw Hill.
- Christensen, C. M., Allworth, J., & Dillon, K. (2012). *How will you measure your life?* (p. 87). New York: Harper Business.
- Collins, J. (2007). *Level 5 leadership*. The Jossey-Bass reader on educational leadership, 2, 27-50.
- Collins, J., & Collins, J. C. (2009). *How the mighty fall: And why some companies never give in*. Random House.
- Covey, S. M. (2006). *The speed of trust: The one thing that changes everything*. Simon and Schuster.
- Covey, S. R. (2013). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change*. Simon and Schuster.
- Covey, S. R. (2013). *The 8th habit: From effectiveness to greatness*. Simon and Schuster.
- Drucker, P. F. (2008). *Managing oneself*. Harvard Business Review Press.
- Drucker, P. F. (2014). *El ejecutivo eficaz*. Sudamericana.
- Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido*. Herder Editorial.
- Goleman, D. (2012). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós.
- Jones, G. y George, J. (2010). *Administración Contemporánea*. 6ª ed., México. McGraw Hill.
- Kotter, J. P. (1996). *Leading change: Why transformation efforts fail*. Harvard Business Review Press.
- Lussier, R., Achua, C. (2016). *Liderazgo: teoría, aplicación y desarrollo de habilidades*. 6ª ed., México. Cengage Learning.
- Northouse, P. G. (2017). *Introduction to leadership: Concepts and practice*. Sage Publications.
- Robbins, S., & Judge, T. (2009). *Comportamiento Organizacional*. 13ª ed. México. Prentice-Hall.
- Yukl, G. (2008). *Liderazgo en las organizaciones*. PrenticeHall.