



**DIABETES Y SUS COMPLICACIONES**

- PREVENCIÓN
- NUTRICIÓN
- ACTIVIDAD FÍSICA
- AUTOMANEJO
- TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO
- CONSEJERÍA
- AUTOCONTROL
- APOYO

**EDUCADOR  
EN DIABETES**

FECHA: 7 ABRIL 2018

MÁS INFORMACIÓN: [educacioncontinua@ucimed.com](mailto:educacioncontinua@ucimed.com)

	<b>CERTIFICACION EDUCADOR EN DIABETES.</b>		
Coordinadores	Dr. Jose Guillermo Jimenez. Dr. Luis Carvajal.		
Fecha	<b>7 de abril al 30 de junio 2018</b>		
Horario	8 am a 5 pm para sesiones presenciales Para sesiones virtuales horario a conveniencia del estudiante.		
Acreditada por	Colegio Profesionales en Nutrición, Médicos, Farmacéuticos. Declaratoria de Interés Institucional CCSS	Numero Horas 60 (32 horas presenciales y 28 virtuales)	Numero créditos: En tramite Nutrición 60 horas Médicos 20 créditos, Farmacéuticos 120 créditos
Aula	Salón Audiovisual G, 3er. Piso edificio Stein.		
Incluye	Certificación de Aprovechamiento UCIMED Refrigerio durante las sesiones presenciales		
Dirigido a	PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD		
Cupo máximo	20 personas		
Costo	\$600.00		
Forma de pago	<p>Facilidades de pago en 2 tractos. Reservar matrícula hasta el 2 abril 2018: con \$250.00.00 Un pago el 5 mayo 2018, de \$250.00.</p> <p>Para Matricula en línea y pago completo del curso en el siguiente link: <a href="https://goo.gl/Np7kdz">https://goo.gl/Np7kdz</a></p> <p>Para matricula en pagos parciales por Transferencia electrónica. Enviar copia del pago a <a href="mailto:educacioncontinua@ucimed.com">educacioncontinua@ucimed.com</a></p> <p><b>Banco Nacional de Costa Rica</b> <b>A nombre de:</b> Fundación Escuela Autónoma de Ciencias Médicas <b>Céd. Jurídica:</b> 3-006-045039 <b>Depósito bancario Cuenta:</b> <b>C #:</b> 100-01-000-219301-1 <b>\$ #:</b> 100-02-000-621095-1 <b>Transferencia SINPE Cuenta Cliente:</b> <b>C #:</b> 15100010012193011 <b>\$ #:</b> 15100010026210952</p>		
Egresados	20% descuento		
Programa	Adjunto		



### **Justificación, descripción del curso.**

La prevalencia de la diabetes mundial es del orden del 8.5 % <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs312/es/> y en Costa Rica estudios recientes revelan que su prevalencia alcanza cifras cercanas al 13 % ( Wong et al 2016 ). La población con diabetes en el país se estima es del orden de 450.000 personas.

La diabetes se asocia a alteraciones en los lechos micro y macrovascular, siendo responsables de las complicaciones microvasculares como la retinopatía, nefropatía y neuropatía y las macrovasculares como la Enfermedad cardiovascular afectando lechos como las coronarias, la enfermedad vascular periférica y cerebrovascular.

Las complicaciones son prevenibles mediante un adecuado control de las comorbilidades asociadas con la diabetes como la hipertensión arterial, dislipidemia y normalización de la hiperglucemia. Para lograr esto es necesario establecer intervenciones y abordajes que le permitan al paciente diabético entender su enfermedad, conocerla, aceptarla, estar dispuesto a realizar cambios en el estilo de vida y cumplir con los tratamientos recomendados.

Con el cumplimiento de las estrategias no farmacológicas y farmacológicas se logra reducir significativamente las complicaciones crónicas, mejorando la calidad y expectativa de vida del paciente y en consecuencia disminuyen los costos en los sistemas de salud.

El presente curso teórico práctico, pretende desarrollar en los profesionales en ciencias de la salud, capacidades para dar acompañamiento y asesoría al paciente diabético, que le permita aprender y empoderarse, para que logre así sus metas de cumplimiento de los diferentes tratamientos farmacológicos, nutricionales y de actividad física que le garanticen el adecuado control de la diabetes y así prevenir las complicaciones.

A través de este curso se pretende formar un educador en diabetes que será capaz de conocer el marco teórico de la diabetes, su fisiopatología, clasificación, complicaciones y las técnicas para acompañar y asesorar al paciente en el conocimiento de esta enfermedad, su manejo farmacológico y los estilos de vida que ayuden a prevenir esas complicaciones.

Los diferentes módulos del curso serán impartidos por un equipo interdisciplinario de profesionales en medicina, farmacia, nutrición, fisioterapia y microbiología que permita el aprendizaje de las diferentes tareas que debe abordar el educador para lograr ese acompañamiento y asesoría al paciente.

El curso tiene en total 60 horas de las cuales 32 corresponden a 4 módulos presenciales que se ubican al inicio y final del programa, donde se desarrollan los conocimientos para lograr dar asesoría y acompañamiento al paciente, con un contenido práctico ya que allí se incluyen 8 talleres. Los otros módulos son virtuales y se desarrollan en el aula virtual de la Universidad donde se asignaran diferentes actividades de aprendizaje incluyendo tareas y exámenes.

Como parte de las actividades de aprendizaje el estudiante debe identificar un paciente, al que le diseñará el proceso de intervención que requiere, identificando su problemática más importante en torno a la enfermedad, los indicadores químicos clínicos que debe contralar y preparando un plan con las acciones y actividades que deben considerarse para lograr el empoderamiento de este paciente para que logre un mejor control de su enfermedad. Al finalizar el curso está previsto un taller donde los estudiantes presentaran los planes y metas desarrollados en torno a ese paciente.

### Evaluación del curso

Actividad	% sobre la nota final	Observación
Evaluación inicial	0	Se pretende conocer el nivel de conocimientos que tiene el estudiante al momento de iniciar el curso.
Evaluación en aula virtual de los bloques 3,4, 5 y 6.	25%	Se pretende conocer el nivel de conocimientos con que el estudiante finaliza el curso y comparar tendencia de entrada y salida individual y grupal.
Participación y desempeño en Talleres y escenarios clínicos	25%	Se presentarán algunos casos clínicos a los cuales el estudiante en actividades grupales debe hacer propuesta de abordaje y acompañamiento
Desarrollo de plan de abordaje y educación de un paciente con diabetes.	45%	El alumno debe identificar un paciente al cual le desarrollará un plan educativo con la intervención y el acompañamiento que requiere para que logre sus metas de tratamiento y prevención.
Evaluación final	5%	Se pretende conocer el nivel de conocimientos que tiene el estudiante al finalizar el curso.
<b>Total</b>	<b>100</b>	

**Programa**

Fecha*	Tema	Actividad complementaria	Profesor	Numero horas*
<b>1. Mediación pedagógica para el autocontrol y manejo del pacientes con diabetes</b>				
7 abril Presencial 8am a 2 pm	MODULO 1-1. Papel del educador en el control de la diabetes Coordinación de equipos	Foro/discusión	Dr. Luis Carvajal	1
	MODULO 1-2. : Empoderamiento, Automanejo y Auto control	Tarea	Dr. Luis Carvajal	1
	MODULO 1.3 Métodos educativos Enseñanza en diabetes	Taller	Dra. Adriana Herrera	2
	MODULO 1.4 Apoyo de la comunidad para la adaptación psicosocial y prevención de la enfermedad.	Situación de intervención.	Dr. Luis Carvajal	1
<b>2. Adaptación psicosocial y plan de trabajo para “vivir con diabetes”</b>				
14 abril Presencial 8 am a 3 pm	MODULO 2.1 Enfoques psicosociales y conductuales		Dra. Gladys Leticia Solórzano	1
	MODULO 2-2 Factores psicosociales que influyen en el manejo de las glicemias		Dra. Daniela Rojas	1
	MODULO 2.3 Intervención Motivacional	Situación de intervención	Dra. Rossana Mauro	2
	MODULO 2.4 Planificación y evaluación de programas y proyectos educativos en diabetes	Taller	Dra. Adriana Herrera	2
<b>3. DIABETES MELLITUS</b>				
21 abril Virtual	MODULO 3.1 Diagnóstico, clasificación y fisiopatología de la diabetes mellitus tipo 1 y 2	Situación de intervención	Dr. José Guillermo Jiménez	2
	Síndrome Metabólico		Dr. Javier Calvo	1
	Diabetes y embarazo.		Dra. Michelle González	1
	Métodos diagnóstico de bioquímico para el seguimiento del paciente diabético		Dr. Julio Mora C	1
<b>4. COMPLICACIONES AGUDAS Y CRONICAS DE LA DIABETES</b>				
28 abril Virtual	MODULO 4.1 . Cetoacidosis diabética y estado hipoglucémico hiperosmolar (SHH).		Dr. Fred Cavallo (niños)	1
			Dr. Francis Ruiz (adultos)	1

	MODULO 4-2. Enfermedad macrovascular. Enfermedad vascular periférica. Infarto y Accidente cerebro vascular.	Situación de intervención	Dr. José Guillermo Jiménez	2
5 mayo Virtual	MODULO 4.3. Retinopatía.		Dr. Pablo Jose Guzmán S.	1
	MODULO 4.4 Enfermedad renal.		Dr. Javier Calvo.	1
	MODULO 4.5 Neuropatía diabética enfermedad vascular periférica.	Situación de intervención	Dr. Francis Ruiz	1
12 mayo Virtual 8 am a 1 pm	MODULO 4.6 Pie diabético y cuidado de heridas	Situación de intervención	Dra. Victoria Mora Gómez	1
	MODULO 4.7 Diabetes y disfunción sexual		Dra. Victoria Mora Gómez	1
	MÓDULO 4.8. Hipoglucemia.		Dr. José Guillermo Jiménez	1
<b>5. TRATAMIENTOS FARMACOLOGICOS Y NO FARMACOLOGICOS DE LA DIABETES</b>				
19 MAYO Virtual 8 am a 2 pm	MODULO 5.1 Guías y metas en el manejo de la diabetes mellitus	Situación de intervención	Dr. José Guillermo Jiménez	2
	MODULO 5.2. Alimentación para el control de la diabetes recomendaciones Control de peso		Dra. Adriana Herrera	2
26 MAYO Virtual	MODULO 5.3 Actividad física.		Dr. Javier Calvo	1
	MODULO 5.4. Control farmacológico: a. Medicamentos hipoglucemiantes orales b. Inyectables no insulínicos		Dr. Francis Ruiz  Dra. Michelle González	2
	MODULO 5.5. Control farmacológico: • Insulinas		Dr. Francis Ruiz/	2
2 junio Presencial 8 am a 3.30 pm	Talleres	<b>8 am Taller 1</b>  <b>9 am. Taller 2</b> Manejo ambulatorio de hipoglucemias/ Uso del glucometro <b>10.15 am Taller 3</b> Selección de alimentos/ Conteo de carbohidratos  <b>11.15 Taller demostrativo 4</b>	Dra. Adriana Herrera  Dr. José Guillermo Jiménez  Dra. Adrian Fatjo/Dr. Alvaro Herrera.  Dr. Wagner Vizcaino.	6

		<p>Aplicación de insulinas</p> <p><b>1.15 pm. Taller demostrativo 5</b> Aplicación de bombas de insulina</p> <p><b>2.15pm. Taller demostrativo 6</b> Qué ejercicio o actividad física puede recomendar a su paciente?</p> <p><b>3.15pm Taller demostrativo 7</b> Como apoyarse en la atención farmacéutica para mejorar cumplimiento de tratamiento farmacológico?</p>	<p>Dra. Gretel Rodriguez</p> <p>Dr. David Ulloa Sáenz</p> <p>Dr. Mauro Martínez.</p>	
<b>6. SITUACIONES ESPECIALES</b>				
9 junio Virtual	<p><b>MODULO 6.1.</b> Introducción a terapias complementarias Sitios web seguros para búsqueda de información</p>	<p><b>Discusión/foro</b></p> <p><b>Situación de intervención</b></p>	<p>Dra. Dulce María Guzmán Dr. Luis Carvajal M</p>	1.
	<p><b>MODULO 6.2</b> Medidas de control diabético en situaciones de desastre.</p>	<p><b>Discusión/foro</b></p>	<p>Dr. Javier Calvo.</p>	1
	<p><b>MODULO 6-3</b> Medidas de control para el paciente diabético cuando viaja</p>		<p>Dr. Javier Calvo</p>	1
	<p><b>MODULO 6-43</b> Salud bucodental y diabetes</p>	<p><b>Situación de intervención</b></p>	<p>Dra. María Del Mar Odio.</p>	1
<b>7. DE LA TEORÍA A LA PRACTICA: MEDIACION PEDAGOGICA PARA EL ABORBAJE DEL PACIENTE DIABETICO</b>				
16 JUNIO Presencial 8am- 2pm	<p><b>MODULO 7.1</b> Métodos de intervención en niños</p> <p>a. Técnicas de educación en distintas etapas de la vida Experiencias en los campamentos de diabetes</p>	<p><b>Taller</b> Técnicas de educación en campamentos infantiles</p>	<p>Paula Chinchilla/ Dra. Daniela Rojas Paula Chinchilla/Ana Ortega</p>	3
	<p><b>MODULO 7.2</b> Métodos de intervención en adulto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación grupal para el adulto</li> <li>• Experiencia lúdicas en la educación al paciente adulto</li> </ul>	<p><b>Taller</b> Experiencia lúdicas en la educación al paciente adulto</p>	<p>Luis Carvajal Jeanette Zúñiga</p>	2
23 y 30 JUNIO Presencial 8 am a 2 pm	<p><b>MODULO 7.3</b> Escenarios clínicos Taller de casos clínicos preparados por los estudiantes</p>	<p><b>Taller</b> Presentación de trabajo final de Plan de intervención del paciente.</p>	<p>Dra. Luis Carvajal Dr. José Guillermo Jiménez Dra. Daniela Rojas Dr. Jeanette Zúñiga</p>	10